

Музейная педагогика в системе высшего образования: итоги и перспективы

Сапанжа О. С.

*Российский государственный педагогический университет
имени А. И. Герцена, Санкт-Петербург*

Одним из признаков развития той или иной области научно-практической деятельности стоит считать наличие системы подготовки специалистов. Наметившийся в настоящее время кризис в разработке музейно-педагогической проблематики не способствует формированию целостного представления о стратегиях и технологиях подготовки профессионалов для работы в образовательных отделах музея. Вместе с тем именно образовательная деятельность в музее (в самом широком смысле) признается важнейшей при определении перспектив развития музейного пространства. Всплеск интереса к музейно-педагогическим исследованиям 1990–2000-х годов способствовал появлению курсов по музейному образованию в программах подготовки специалистов в области музейного дела, а также разработке самостоятельных программ подготовки бакалавров и магистров по программам музейной педагогики. Сегодня задачей высшей школы является разработка новых образовательных стандартов подготовки магистров по программам музейного образования с учетом предшествующего опыта и актуальных задач развития музейного мира.

Ключевые слова: музей, музейное пространство, высшее образование, музейное образование, музейная педагогика.

Museum Education in the System of Higher Education: Results and Prospects

Sapanzha O.S.

Russian State A.I. Gertsen Pedagogical University, St.Petersburg

One of the indicators of the development of some field of scientific and practical activity is presence of the system of specialist training. The crisis in the development of museum and pedagogical issues, which is observed nowadays, does not promote shaping an integral idea of strategies and technologies of training professionals to work in museum educational departments. At the same time it is the educational museum activity (in the widest sense) which is considered to be most important in determining the prospects of museum space development. The rise of the interest in museum and pedagogical research of the 1990–2000 facilitated the emergence of Museum Education courses in museum specialist training curricula as well as working out Museum Education Bachelor and Master training programs. The task of higher education today is elaboration of new educational standards of Museum Education Bachelor and Master training programs on the basis of previous experience and current issues of museum world development.

Key words: museum, museum space, higher education, museum education, museum training.