

**Практика подготовки  
будущего педагога-художника  
к формированию  
духовной культуры школьников**

**Федьков Г. С.**

*Учреждение образования «Витебский государственный университет  
имени П. М. Машерова», Витебск*

В последние десятилетия в обществе, в педагогической среде, на государственном уровне огромное значение уделяется вопросам воспитания. Оно рассматривается в контексте социализации человека, под которой понимается интеграция его в систему социальных отношений, в различные типы социальных общностей (группа, институт, организация). Социализация предполагает усвоение подрастающим поколением в процессе учебы, общения, игре, практической деятельности элементов культуры, социальных норм и ценностей, формирующих качества личности. В трудах современных философов, педагогов всё чаще говорится о духовной культуре личности, формирование которой представлено как процесс усвоения знаний и мировоззренческих идей, присущих конкретному культурно-историческому единству или человечеству в целом, духовных ценностей и норм, регулирующих поведение человека в природе и обществе.

**Ключевые слова:** воспитание, учащиеся, духовная культура личности, духовные ценности, педагог-художник, профессиональная подготовка, природа, общество, социальные отношения.

**Practice of Training  
a Would-be Teacher-Artist  
for Shaping Schoolchildren's Spiritual Culture**

**Fedkov G. S.**

*Educational Establishment "Vitebsk State P. M. Masherov University", Vitebsk*

*In recent decades in society, in the pedagogical environment and on the state level special attention is paid to the issues of education. It is considered in the context of human socialization which is understood as his integration into the system of social relations, into different types of social communities (group, institution, establishment). Socialization means mastering by the younger generation of the elements of culture, social norms and values, which shape the personality qualities, in the academic process, in games, communication and in practical activities. Contemporary philosophers and teachers frequently speak about personality spiritual culture, shaping of which is presented as a process of acquiring knowledge and world outlook ideas which are typical of a definite cultural and historical unity or mankind in general, spiritual values and norms which regulate human behavior in nature and society.*

**Key words:** *education, schoolchildren, personality spiritual culture, spiritual values, teacher-artist, professional training, nature, society, social relations.*