

Средовой подход как методологическая основа формирования информационной компетентности студента

Любченко О. А.

Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова», Витебск

В учреждениях образования, которые обеспечивают подготовку специалистов высшей квалификации, умения и навыки взаимодействия с информационными массивами в соответствии с современной образовательной парадигмой формируются в рамках компетентностного подхода. Следует отметить, что специалисты определенной профессии испытывают потребность в информационной компетентности (ИК) с учетом специфики их будущей профессиональной деятельности, которая выступает в качестве ключевой или даже надпредметной (от уровня ее сформированности зависит формирование других компетенций). Ряд работ современных исследователей посвящен рассмотрению различных методик, применяемых библиотекарями-практиками при формировании информационной компетентности. Но тенденцией последних лет является отток пользователей библиотек, в том числе и вузовских, что свидетельствует о недостаточном понимании роли и места современной библиотеки в создании индивидуального информационного поля пользователя. Данный факт выступает прямым доказательством того, что существующие подходы к формированию информационной компетентности не приносят должных результатов. Поэтому библиотекам следует искать новые методологические приемы, которые бы позволили выявить альтернативные пути решения сложившейся проблемы. На современном этапе мы предлагаем обратиться к положениям средового подхода и рассмотреть его в качестве методологической основы формирования информационной компетентности специалиста, так как они в полной мере отражают практические аспекты функционирования современной библиотеки учреждения высшего образования.

Ключевые слова: *информационная компетентность, вузовские библиотеки, методологические подходы, средовой подход, библиотечная образовательная среда.*

Environmental Approach as a Methodological Basis for Shaping the Information Competence of a Technical University Student

Lyubchenko O. A.

Educational Establishment "Vitebsk State P.M. Masherov University"

In higher education institutions that provide training for highly qualified specialists, the skills and experiences of interaction with information streams in accordance with the modern educational paradigm are shaped within the framework of the competence approach. It should be noted that specialists of a certain profession need information competence (IC), taking into account the specificity of their future professional activity, which acts as a key or even super-subjective competence (the shaping of other competences depends on the level of its formation). A number of works by modern researchers are devoted to the consideration of various techniques used by practical librarians in the shaping information competence. However the tendency of recent years is the outflow of library users, including university students, which indicates a lack of understanding of the role and place of the modern library in creating an individual user information field. This fact is a direct proof that existing approaches to the formation of information competence do not bring proper results. Therefore, libraries should seek new methodological approaches that would help to identify alternative ways to solve the current problem. At this stage, we propose to address the provisions of the environmental approach and consider it as a methodological basis for shaping the information competence of the would-be engineer, since they fully reflect the practical aspects of the functioning of the modern library of higher education establishment.

Key words: *information competence, university libraries, methodological approaches, environmental approach, library educational environment.*

