

## Кросс-культурная компетентность: основа или компонент моделей аккультурации

**Працкевич Т. А.**

*Белорусский государственный университет, Минск*

*Автор статьи рассматривает ряд моделей аккультурации, основанных на компетентностном подходе: модель межкультурной коммуникационной компетентности Б. Спитцберга, модель межкультурной компетентности Д. Дердорфф, модель глобальной компетентности, модель культурного интеллекта, модель развития межкультурной сенситивности М. Беннетта, межкультурную компетенцию «сохранения лица». Модели межкультурной компетентности и сенситивности преимущественно имеют два уровня: индивидуальный и интерактивный. В работе предлагается авторская модель кросс-культурной компетентности, в качестве компонентов включающая самоосознание, мотивацию, убеждения, знания, навыки, компетенции в области культуры. Автор разграничивает категориальное использование терминов «межкультурный» и «кросс-культурный» в отношении различных аспектов гетерогенной коммуникации. Кросс-культурная компетентность представлена как эффективный инструмент преодоления трудностей аккультурации, который является непременным условием гармонизации межкультурного взаимодействия и одним из важнейших факторов, определяющих аккультурацию сторон.*

**Ключевые слова:** *аккультурация, межкультурная компетентность, межкультурная сенситивность, кросс-культурная компетентность.*

## Cross-Cultural Competence as a Core or a Component of Acculturation Models

**Pratskevich T. A.**

*Belarusian State University, Minsk*

*The article considers a range of acculturation models based on a competence approach: the intercultural communication competence model by B. Spitzberg, the intercultural competence model by D. Deardorff, the global competence model, the cultural intelligence model, the intercultural sensitivity development model by M. Bennett, the face-negotiation intercultural competence. The models of intercultural competence and sensitivity predominantly have two levels: individual and interactive. The article suggests the author's model of cross-cultural competence including self-awareness, motivation, convictions, knowledge, skills, competences in the sphere of culture as components. The author distinguishes categorical usage of the terms "intercultural" and "cross-cultural" referring to different aspects of heterogeneous communication. Cross-cultural competence is presented as an effective tool to deal with acculturation difficulties. Cross-cultural competence is an indispensable condition for intercultural interaction harmonization and one of the most important factors determining acculturation of the sides.*

**Key words:** *acculturation, intercultural competence, intercultural sensitivity, cross-cultural competence.*