

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ

Самерсова Н.В.

*Учреждение образования «Белорусский государственный
университет культуры и искусств», Минск*

В статье освещаются вопросы, связанные с актуальными проблемами теории и практики методического обеспечения социально-культурной деятельности, раскрываются организационные и практические условия ее реализации в учреждениях социокультурной сферы Республики Беларусь. Представлены определение и структура понятий «методика социокультурной деятельности», «методическая служба», «методическое обеспечение», а также показаны социальные роли и компетенции методиста, являющегося субъектом методического обеспечения социокультурной деятельности. Важное место в статье занимает освещение основных задач, выполняемых методистами и методическими службами, а также отмечается необходимость выхода методических служб на новый уровень деятельности в соответствии с актуальными требованиями социокультурной политики, а также с учетом специфических особенностей реализации ведущих направлений социокультурной деятельности.

Ключевые слова: *социально-культурная деятельность, методика, методическое обеспечение, функции методического обеспечения, методическая служба, профессиональные компетенции методиста, теоретико-практические аспекты методической работы.*

METHODOLOGICAL SUPPORT FOR SOCIAL AND CULTURAL ACTIVITIES: FROM THE THEORY TO PRACTICE

Samersova N.V.

Education Establishment “Belarusian State University of Culture and Arts”, Minsk

The article covers various aspects related to modern challenges of methodological support for social and cultural activities and describes practical and organizational conditions for its successful implementation across various social and cultural institutions in Belarus. It provides the definition and structure for the terms of methodology of social and cultural activities, methodological service, methodological support. The methodologist’s social roles and competences are described as the subject of the methodological support for social and cultural activities. The article gives much attention to basic tasks and routines performed by educators and methodological services highlighting that it is necessary for them to take their operations on a new level to stay relevant to modern social and cultural policies and implementation aspects of the leading social and cultural trends.

Key words: *social and cultural activity, methodology, methodological support, methodological support functions, methodological service, methodology worker’s professional competences, theoretical and practical aspects of methodological work.*