

Гуманитарный потенциал естественнонаучного образования

Белохвостов А. А., Аршанский Е. Я.

*Учреждение образования «Витебский государственный университет
имени П. М. Машерова», Витебск*

В статье теоретически обосновано, что естественные науки содержат в себе огромный гуманитарный потенциал, который включает мировоззренческое, нравственное, гражданское, эстетическое и развивающее начала. Гуманитарный потенциал естественных наук может быть успешно реализован на основе полипредметной интеграции знаний. В контексте идеи гуманитаризации естественнонаучного образования очень важна интеграция содержания обучения химии, физики, биологии с материалом гуманитарных учебных предметов (литература, изобразительное искусство, музыка). Это усиливает воздействие на интеллект и эмоциональную сферу учащихся, способствует их эстетическому развитию.

В статье приводятся конкретные приемы гуманитаризации образования на основе интеграции содержания естественнонаучных и гуманитарных учебных предметов. Среди них установление межпредметных связей языка естественных наук с лексикой русского языка, использование фрагментов художественной литературы, включение историко-искусствоведческой информации, отражение социально-нравственных аспектов науки. Важным требованием к содержанию естественнонаучного образования является его практико-ориентированная направленность.

Ключевые слова: *естественнонаучное и гуманитарное образование, художественные классы, интеграция содержания учебных предметов.*

Humanitarian Potential of Natural Science Education

Belokhvastov A. A., Arshanski E. Ya.

Educational Establishment "Vitebsk State P. M. Masherov University", Vitebsk

It is theoretically substantiated in the article that natural sciences obtain a great humanitarian potential which includes ideological, moral, civil, aesthetic and developing sources. Humanitarian potential of natural sciences can be successfully implemented on the basis of polysubject integration of knowledge. In the context of the idea of humanization of natural science education it seems very important to integrate the content of Chemistry, Physics and Biology with the material of humanitarian academic subjects (Literature, Painting, Music). This increases the impact on students' intellect and emotional sphere, facilitates their aesthetic development.

Definite examples of humanitarization of education on the basis of integration of the contents of natural science and humanitarian academic subjects are presented in the article. Among them are establishment of interdisciplinary links of the language of natural sciences with the vocabulary of the Russian language, application of fiction abstracts, inclusion of historical and art information, reflection of social and moral aspects of the science. An important requirement to the contents of natural science education is its practice oriented direction.

Key words: *natural science and humanitarian education, art classes, integration of academic subject contents.*