

**Ваенныя аркестры
ў патрыятычным выхаванні
навучэнцаў кадэцкіх устаноў**

Петрачкоў К.У.

*Дзяржаўная бюджэтная агульнаадукацыйная ўстанова Свядлоўскай вобласці
кадэцкая школа-інтэрнат «Екацярынбургскі кадэцкі корпус войск нацыянальнай
гвардыі Расійскай Федэрацыі», Екацярынбург*

У артыкуле вызначаны арганізацыйна-педагагічныя ўмовы, якія найбольш эфектыўна спрыяюць патрыятычнаму выхаванню навучэнцаў з уключэннем ваеннага аркестра ў кадэцкіх установах. Падрабязна апісана роля і выкарыстанне ваеннага аркестра пры правядзенні ўрачыстасцей, кадэцкіх рытуалаў і іншых мерапрыемстваў выхаваўчай працы з удзелам у іх навучэнцаў.

Раскрыты змест такіх педагагічных умоў пры непасрэднай арганізацыі працэсу навучання і выхавання кадэтаў з практычным выкарыстаннем і музычным суправаджэннем ваеннага аркестра. Дадзеныя ўмовы, у першую чаргу, накіраваныя на рэалізацыю патрыятычнага выхавання сярод навучэнцаў. Умовы з'яўляюцца эфектыўнымі для правядзення розных выхаваўчых мерапрыемстваў патрыятычнай накіраванасці ў навучальных установах не толькі сярод кадэтаў, але магчымыя для ўжывання і ў сучасных агульнаадукацыйных установах. Апісаны прыклад паспяховага практычнага ўзаемадзеяння кадэцкага корпуса ў арганізацыі выхаваўчага працэсу непасрэдна з ваенным аркестрам у справе патрыятычнага выхавання навучэнцаў.

Асаблівае значэнне надаецца ўдзелу ваеннага аркестра ў выхаваўчых мерапрыемствах для навучэнцаў кадэцкіх адукацыйных устаноў, дзе яго выкарыстанне з'яўляецца фактарам, які стымулюе з'яўленне ў будучых абаронцаў Айчыны патрыятычных пачуццяў, актыўнасці, падтрымцы іх аптымістычнага настрою.

Ключавыя словы: патрыятычнае выхаванне, навучэнцы-кадэты, ваенны аркестр, патрыятычныя пачуцці, арганізацыйна-педагагічныя ўмовы, узаемадзеянне войскаў з кадэцкімі навучальнымі ўстановамі.

**Military Bands in the Patriotic Education
of Cadet School Students**

Petrachkov K.V.

*State Budgetary Educational Establishment of Sverdlovsk Region Cadet Boarding School
“Yekaterinburg Cadet Corps of National Guard Troops of the Russian Federation”,
Yekaterinburg*

The article defines the organizational and pedagogical conditions that most effectively contribute to the patriotic education of students with the inclusion of a military band in the training process of cadet establishments. The role and application of the military orchestra during celebrations, cadet rituals, and other activities of educational work with the participation of students are described in detail.

The content of such pedagogical conditions at the direct organization of process of training and education of cadets with practical use and with musical accompaniment of a military orchestra is revealed. These conditions are primarily aimed at the implementation of patriotic education among students. Conditions are effective for various educational activities of patriotic orientation in schools, not only among the cadets, but can also possible be used in modern educational establishments. The article describes an example of successful practical interaction of the cadet corps in the organization of the educational process directly with the military orchestra in the patriotic education of students.

In addition, special importance is attached to the participation of the military orchestra in educational activities for students of cadet educational establishments, where its use is a factor that stimulates the emergence of would-be defenders' of the Fatherland patriotic feelings, activity, support their optimistic mood.

Key words: patriotic education, students–cadets, military orchestra, patriotic feelings, organizational and pedagogical conditions, interaction of troops with cadet educational establishments.