

## Сравнительный анализ дезадаптационных нарушений у детей, рожденных с задержкой развития плода

Богомаз С.Л.<sup>1</sup>, Ковалевская Т.Н.<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»

<sup>2</sup> Учреждение образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»

*В статье осуществлен сравнительный анализ дезадаптационных нарушений у детей, рожденных с задержкой развития плода, на этапе дошкольного и юношеского возраста, приведена психологическая характеристика детей, что в сочетании с оценкой психосоциальных особенностей адаптационного процесса и клинико-anamnestических данных обеспечит научный базис для создания модели сопровождения процесса психосоциальной адаптации детей, рожденных с вышеобозначенной патологией, с целью снижения дезадаптационных отклонений на отдаленных этапах онтогенеза личности.*

*Цель научной работы – сравнительный анализ дезадаптационных нарушений у детей, рожденных с задержкой развития плода, на этапе дошкольного и юношеского возраста.*

**Материал и методы.** Исследование проводилось на базе ГУО «Гимназия № 5 г. Витебска», ГУО «Гимназия № 9 г. Витебска», ГУО «СШ № 33 г. Витебска», УО «ВГМУ». В эксперименте приняли участие 105 детей младшего школьного возраста, 119 студентов фармацевтического и лечебного факультетов УО «ВГМУ», 222 респондента – родители и родственники детей, рожденных с задержкой развития плода. При этом использованы следующие методы: метод возрастных срезов, анализ продуктов деятельности, метод экспертных оценок, комплексный сравнительный анализ.

**Результаты и их обсуждение.** Проведенные исследования позволили выявить как отсутствие различий со сверстниками в когнитивном развитии, так и тот факт, что нарушение роста и развития плода затрагивает весь комплекс адаптационных механизмов, приводя к отклонениям психосоциальной адаптации ребенка на разных этапах онтогенеза.

**Заключение.** Соответственно, очевидна необходимость наличия программ, основанных на использовании подхода с точки зрения полного жизненного цикла, т.е. ориентированных на решение данной проблемы на каждом возрастном этапе развития личности – от дородового периода до подросткового возраста.

**Ключевые слова:** психосоциальная адаптация, задержка развития плода, дезадаптация.

## A Comparative Analysis of Maladjustment Disorders of Children Born with Fetal Growth Retardation

**Bogomaz S.L., Kovalevskaya T.N.**

*Educational establishment "Vitebsk State P.M. Masherov University"*

*Educational establishment "Vitebsk State Order of Peoples' Friendship Medical University"*

*The article examines the issues of a comparative analysis of maladjustment disorders of children born with fetal growth retardation, at the stage of preschool and adolescent age; psychological characteristics of children is presented, which, combined with an assessment of the psychosocial characteristics of the adaptation process and clinical and anamnestic data, will provide a scientific basis for creating a model to accompany the process of psychosocial adaptation of children born with the above mentioned pathology in order to reduce disadaptive abnormalities at remote stages of personality ontogeny.*

*The purpose of this work is a comparative analysis of maladjustment disorders of children born with fetal growth retardation at the stage of preschool and adolescent age.*

**Material and methods.** *The study was conducted on the basis of Gymnasium № 5 of the City of Vitebsk, Gymnasium № 9 of the City of Vitebsk, Secondary School № 33 of the City of Vitebsk, Educational Establishment "Vitebsk State Order of Peoples' Friendship Medical University". The study involved 105 children of primary school age, 119 students of the Pharmaceutical and Medical*

*Faculties of Vitebsk State Order of Peoples' Friendship Medical University, 222 respondents are parents and relatives of children who were born with fetal growth retardation. The following methods were used: the method of age layer analysis, analysis of the products of activity, the method of expert assessments, and a comprehensive comparative analysis.*

***Findings and their discussion.*** *The research revealed both the lack of differences with peers in cognitive development and the fact that intrauterine growth restriction affects the whole complex of adaptation mechanisms, leading to deviations in the psycho-social adaptation of the child at different stages of ontogenesis.*

***Conclusion.*** *Accordingly, there is an obvious need for programs based on using the approach from the point of view of the full life cycle, or focused on solving this problem at every age stage of personal development – from the prenatal period to adolescence.*

***Key words:*** *psychosocial adaptation, fetal growth retardation, maladjustment.*