

## **Сравнительный анализ психологических факторов профессионального здоровья руководителей образовательных и коммерческих организаций**

**Шингаев С.М.**

*Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования» (Россия)*

*Управленческая деятельность требует профессионального здоровья руководителя, поскольку характер его труда предъявляет повышенные требования к физическим и психоэмоциональным аспектам здоровья.*

*Цель работы – провести сравнительный анализ психологических факторов профессионального здоровья руководителей образовательных и коммерческих организаций.*

**Материал и методы.** *В исследовании приняли участие 237 руководителей образовательных организаций (РОО) и 801 руководитель коммерческих организаций (РКО) высшего и среднего звена. Для изучения психологических факторов профессионального здоровья руководителей использовались: модифицированная методика М. Рокича «Система ценностей-целей и уровень их реализованности», шкала диагностики поведения типа А С.Д. Положенцева, Д.А. Руднева, опросник SACS С. Хобфолла, авторская методика «Способы снятия стресса».*

**Результаты и их обсуждение.** *РКО, в отличие от РОО, признают наиболее важными ценности «Активная деятельная жизнь» и «Материально обеспеченная жизнь». И те, и другие на первое место поставили ценность «Здоровье», на второе и третье – «Любовь» и «Счастливая семейная жизнь».*

*Среди РКО преобладают профессионалы с поведением типа А (60%), характеризующиеся высоким уровнем энергичности, вовлеченности в работу, соревновательности, амбициозности, среди РОО преобладают люди типа В (70%), которых отличает значимо меньший уровень амбициозности, энергичности, соревновательности.*

*Менеджеры в сравнении с педагогами менее ориентируются в стрессовых ситуациях на поиск социальной поддержки, избегание, импульсивные действия, осторожные действия. Педагоги чаще всего используют копинг-стратегии «Поиск социальной поддержки», «Избегание», «Импульсивные действия».*

**Заключение.** *Сравнительный анализ особенностей профессионального здоровья руководителей различных организаций (образовательных и коммерческих) позволяет утверждать, что специфика профессиональной деятельности накладывает существенный отпечаток на их здоровье.*

**Ключевые слова:** *профессиональное здоровье, стресс, копинг-стратегии, ценности.*

## **Comparative Analysis of Psychological Factors of the Professional Health of Heads of Educational and Commercial Establishment**

**Shingaev S.M.**

*State Budget Establishment of Additional Professional Education  
“St. Petersburg Academy of Postgraduate Pedagogical Education”*

*Management activities require professional health of the manager, because the nature of their work makes increased demands on the physical and psycho-emotional aspects of health.*

*The aim of the work is to conduct a comparative analysis of psychological factors of the professional health of heads of educational and commercial establishments.*

**Material and methods.** *The study involved 237 heads of educational establishments (HEE) and 801 heads of commercial companies (HCC) of senior and middle management. To study the psychological factors of the occupational health managers we used: a modified M. Rokich's method “System of values, goals and their achievement”, the diagnosis behavior scale of the type of A by S.D. Polozhentsev, D.A.Rudnev, the SACS questionnaire by Hobfoll, the author's method “Ways of stress relief”.*

**Findings and their discussion.** HCC unlike HEE values “Active life” and “Material provided life” more. Both of them put the value of “Health” in the first place, the values of “Love” and “Happy family life” in the second and third places.

Professionals with the behavior type A (60%) prevail among the HCC, and are characterized by a high level of energy, involvement in work, competitiveness, ambition, people of B type (70%), which are characterized by a significantly lower level of ambition, energy, competition prevail in HEE.

Managers in comparison with teachers are less focused in stressful situations on the search for social support, avoidance, impulsive actions, and cautious actions. Teachers more often use coping strategies “Search for social support”, “Avoidance”, “Impulsive actions”.

**Conclusion.** Comparative analysis of the features of the professional health of managers of various establishments (educational and commercial) suggests that the specificity of professional activity has a significant impact on their health.

**Key words:** professional health, stress, coping strategies, values.