

**Особенности Я-, Ты-образов
замещающих матерей**

Ситников В.Л.¹, Стреленко А.А.²

¹*Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена*

²*Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»*

В области психологии проблеме социального познания отводится особая роль. Как показывают исследования последних лет, наиболее сильное влияние на развивающийся Я-образ как собственное представление ребенка о самом себе нередко оказывают родители, поскольку именно они снабжают детей представлениями о правильных и неправильных действиях, образцами поведения и оценками поступков.

Цель работы – определение структурных особенностей Я-образа замещающих мам, Ты-образа приемного ребенка, Ты-образа супруга, а также выявление взаимосвязей в этих социально-перцептивных образах.

Материал и методы. Исследование проводилось в ГУДОВ «Витебский областной институт развития образования» с замещающими мамами. Выборка составила 42 человека. Все респонденты – это родители с различным стажем работы в должности приемного родителя (родитель-воспитатель), участники курсов повышения квалификации приемных родителей. Методы исследования: теоретические методы, эмпирические методы (методика изучения образа человека «СОЧ(И) – структура образа человека (иерархическая)» (В.Л. Ситников)), математико-статистические методы.

Результаты и их обсуждение. На основании проведенного эмпирического исследования были выявлены некоторые закономерности в представлениях замещающих мам о самих себе, а также закономерности в их представлениях о приемном ребенке и супруге. Данные закономерности определяются по таким структурным компонентам образов, как социальные, амбивалентные характеристики, а также характеристики социального интеллекта.

В описании себя, своего супруга и ребенка замещающими мамами отражаются в большей степени психологический и социальный уровни и в меньшей степени биологический уровень воспринимаемого образа. В отражении приемного ребенка и своего супруга у замещающих мам лежат собственные представления о самих себе, которые являются ориентиром в понимании субъектов семейной системы. При взаимодействии с приемным ребенком и своим супругом у замещающих мам отмечается выраженная потребность их познания, вызванная ситуацией изменения семейной системы в целом.

Заключение. Выявленные особенности и закономерности стимулируют нас на проведение дальнейших исследований по изучению образов детей в сознании приемно-замещающих родителей.

Ключевые слова: Я-образ, Ты-образ, приемный ребенок, замещающие матери, приемно-замещающие семьи.

**Features of Substitute
Mothers' I-, YOU-Images**

Sitnikov V.L.¹, Strelenko A.A.²

¹*Herzen State Pedagogical University of Russia*

²*Educational Establishment "Vitebsk State P.M. Masherov University"*

The issue of social cognition is given a special part in psychology. The latest research indicates that the strongest impact on the developing I-image as a child's own image of himself is often caused by parents since they supply children with images of right and wrong actions, patterns of behavior and assessment of actions.

The goal of the work is to determine the structural features of the I-image of substitute mothers, the You-image of the adopted child, the You-image of the spouse, as well as the identification of the relationships in these socially perceptual images.

Material and methods. The base of the research is Vitebsk Regional Institute for the Development of Education. The material for the study was replacement mothers in the number of 42 people. All the respondents are parents with various length of service in the position of adoptive parent (parent-educator), participants in continuing education courses for adoptive parents. The research methods are theoretical methods, empirical methods (the method of studying the human image "The structure of the human image" (V.L. Sitnikov), mathematical and statistical methods.

Findings and their discussion. Based on the empirical study, some patterns were identified in the ideas of substitute mothers about themselves, as well as patterns in their ideas about the adopted child and spouse. These patterns are determined by such structural components of images as: social, ambivalent characteristics, as well as by the characteristics of social intelligence.

In the description of themselves, their spouse and child, substituting mothers reflect to a greater extent the psychological and social levels, and to a lesser extent the biological level of the perceived image. In the reflection of the adopted child and their spouse, substitute mothers have their own ideas about themselves, which are a guide in understanding the subjects of the family system. When interacting with the adopted child and her spouse, substitute mothers have a marked need for their knowledge, caused by a situation of changing the family system as a whole.

Conclusion. The identified features and regularities encourage us to conduct further research of the image of children in the minds of substitute parents.

Key words: I-image, You-image, adopted child, adoptive mother, adoptive families.