

**Новая экономика: сотрудничество,
образование, наука**

Янчук В.А.

Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»

В современной белорусской научной обществоведческой литературе по проблеме формирования экономической модели в Беларуси господствует либеральная точка зрения. В статье устанавливаются границы применения этой модели экономики на практике и описывается новая социально ориентированная национальная экономическая система.

Цель исследования – определение основных признаков новой экономики в Республике Беларусь и ее места в социальной эволюции общества.

Материал и методы. Материалом исследования является научная современная отечественная и зарубежная литература, посвященная анализу трендов в развитии альтернативных моделей новой экономики. При выполнении научной работы применялись такие методы, как классификация, моделирование, системно-структурный подход, социальная ориентация экономической системы.

Результаты и их обсуждение. В статье описываются основные постулаты либеральных экономистов по вопросам структуры и социальной качественной динамики перспективных макроэкономических систем и показаны границы их применения. Дается обоснование необходимости перехода к отношениям сотрудничества между различными экономическими субъектами. Выявлена тенденция повышения роли государства в управлении развитием науки и образования. Раскрывается диалектическая взаимосвязь между материальным и нематериальным производствами.

Заключение. Формирование новой экономики предполагает переход от конкуренции к отношениям сотрудничества и усиление роли государства в развитии образования и науки. Ядро современных национальных экономических систем составляют крупные предприятия. Образование и наука являются детерминантами экономического и социального развития макроэкономических систем. Материальное производство определяет развитие сферы услуг.

Ключевые слова: либеральная экономика, новая экономика, конкуренция, сотрудничество, социальная эволюция общества, образование и наука как детерминанты общественного развития, цифровые технологии.

The New Economy: Cooperation,
Education, Science

Yanchuk V.A.

Educational Establishment “Vitebsk State P.M. Masherov University”

In the modern Belarusian scientific social science literature on the problem of the formation of the economic model in Belarus, the liberal point of view prevails. The article defines the limits of application of this model of economy in practice and describes a new socially oriented national economic system.

The aim of the study is to determine the main features of the new economy in the Republic of Belarus and its place in the social evolution of the society.

Material and methods. The material of the research is the scientific modern domestic and foreign literature devoted to the analysis of trends in the development of alternative models of the new economy. When performing scientific work, such methods as classification, modeling, system-structural approach, social orientation of the economic system were used.

Findings and their discussion. The article describes the main postulates of liberal economists on the structure and social qualitative dynamics of promising macroeconomic systems and shows the boundaries of their application. The substantiation of the necessity of transition to the relations of cooperation between various economic subjects is given. The tendency of increasing the role of the

state in the management of the development of science and education found out. The dialectical relationship between material and non-material production is revealed.

Conclusion. The formation of a new economy involves the transition from competition to cooperation and strengthening the role of the state in the development of education and science. The core of modern national economic systems is large enterprises. Education and science are determinants of economic and social development of macroeconomic systems. Material production determines the development of the service sector.

Key words: liberal economy, new economy, competition, cooperation, social evolution of society, education and science as determinants of social development, digital technologies.