

## **Возможности и ограничения психолого-педагогического сопровождения, направленного на профилактику суицидального поведения у подростков с акцентуациями характера**

**Богомаз С.Л., Панфиленко З.Н.**

*Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»*

*На сегодняшний день одной из важных задач в организации воспитательного процесса в образовательных учреждениях является применение психолого-педагогического сопровождения, направленного на профилактику суицидального поведения у подростков с акцентуациями характера.*

*Цель – выявить возможности и ограничения психолого-педагогического сопровождения по профилактике суицидального поведения у подростков с акцентуациями характера.*

***Материал и методы.** Для изучения личности подростков использовались психодиагностические методики. Оценка возможностей и ограничений составленной программы проводилась с применением методов контент-анализа и статистического анализа G-критерий знаков.*

***Результаты и их обсуждение.** Авторами представлены: возможное оптимальное соотношение качественных и количественных методов в изучении суицидального поведения на диагностическом этапе психолого-педагогического сопровождения подростков с акцентуациями характера; полученные данные о изменениях в самооценке, внутриличностном конфликте, суицидальном риске, тревожности, агрессии, фрустрационной толерантности и ригидности у подростков с акцентуациями характера по результатам проведения психолого-педагогического сопровождения по профилактике суицидального поведения; возможности и ограничения программы психолого-педагогического сопровождения по профилактике суицидального поведения у подростков с акцентуациями характера на диагностическом, консультационном и коррекционном этапах.*

***Заключение.** К основным ограничениям программы психолого-педагогического сопровождения по профилактике суицидального поведения у подростков с акцентуациями характера авторы относят временные и человеческие ресурсы, а также личную мотивацию родителей и педагогов подростков, а к основным возможностям – обширность и объективность диагностических данных и общее снижение суицидального риска.*

***Ключевые слова:** качественные и количественные методы, акцентуации характера и суицидальное поведение подростков, психолого-педагогическое сопровождение и профилактика, оптимальное соотношение методов.*

## **Possibilities and Limitations of Psychological and Pedagogical Support Aimed at the Prevention of Suicidal Behavior of Adolescents with Accentuation Nature**

**Bogomaz S.L., Panilenko Z.N.**

*Educational Establishment "Vitebsk State P.M. Masherov University"*

*To date one of the important tasks in the organization of educational process at educational establishments is application of psychological and pedagogical support aimed at the prevention of suicidal behavior of adolescents with accentuation nature.*

*The purpose is to identify the possibilities and limitations of psychological and pedagogical support for the prevention of suicidal behavior of adolescents with accentuation nature.*

**Material and methods.** *To study the personality of the adolescent psycho diagnostic methods were used. Evaluation of the possibilities and limitations of the compiled program was carried out using the methods of content analysis and statistical analysis of the G-test marks.*

**Findings and their discussion.** *The authors present: the possible optimal ratio of qualitative and quantitative methods in the study of suicidal behavior on the diagnostic stage of psychological and pedagogical support of teenagers with accentuation of character; the data on changes in self-esteem, intrapersonal conflict, suicide risk, anxiety, aggression, frustration tolerance and stiffness of adolescents with accentuation of character on the results of psychological and pedagogical support for the prevention of suicidal behavior; possibilities and limitations of the program of psychological and pedagogical support of the prevention of suicidal behavior of adolescents with accentuation of character at the diagnostic, consultative and corrective stages.*

**Conclusion.** *To the main limitations of the program of psychological and pedagogical support for the prevention of suicidal behavior of adolescents with character accentuation the authors include time and human resources, as well as personal motivation of parents and teachers of adolescents, while breadth and objectivity of diagnostic data and overall reduction of suicide risk are considered to be the main possibilities.*

**Key words:** *qualitative and quantitative methods, character accentuation and suicidal behavior of adolescents, psychological and pedagogical support and preventive maintenance, optimal ratio of methods.*