

Изучение проявлений отчуждения в сфере учебного труда студентов вуза

Виноградова С.А., Чунаева Ю.В.

Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»

В статье осуществлен анализ категории отчуждения в сфере образования и представлены результаты эмпирического исследования проявлений отчуждения от учебного труда студентов вуза на разных этапах обучения.

Цель исследования – изучение проявлений отчуждения от учебного труда студентов вуза на разных этапах обучения и выявление его взаимосвязи с процессом самоактуализации как внутренним фактором отчуждения в учебно-профессиональной деятельности.

Материал и методы. *В исследовании приняли участие студенты 1, 3, 4, 5 курсов факультета социальной педагогики и психологии ВГУ имени П.М. Машерова, в количественном составе 25, 20, 25 и 20 респондентов соответственно. Общее количество выборки составило 90 человек. Для достижения цели работы были использованы следующие методик: тест-опросник «Субъективное отчуждение учебного труда» (В.Н. Косырев), «Самоактуализационный тест» - САТ (Л. Я. Гозман, М. В. Кроз, М. В. Латинская).*

Результаты и их обсуждение. *Осуществленное эмпирическое исследование проявлений отчуждения от учебного труда студентов вуза на разных этапах обучения и различных аспектов процесса самоактуализации позволило выявить взаимосвязь между этими переменными, что позволило разработать профилактическую программу, которая может быть использована педагогами-психологами и кураторами учреждений образования при организации работы с учащимися.*

Заключение. *В результате эмпирического исследования выявлена взаимосвязь между проявлениями отчуждения от учебного труда студентов вуза и самопринятием. Разработана и внедрена программа профилактики отчуждения в сфере учебной деятельности.*

Ключевые слова: *отчуждение, отчуждение учебного труда, внутренние факторы отчуждения, учебно-профессиональная деятельность, самоактуализация, самоотношение.*

The Study of Estrangement Manifestations in the Sphere of University Student Academic Work

Vinogradova S.A., Chunayeva Yu.V.

Educational Establishment “Vitebsk State P.M. Masherov University”

Analysis of the category of estrangement in the sphere of education is made in the article and findings of an empiric study of academic work estrangement manifestations of university students at different stages of training are presented.

The research purpose is the study of academic work estrangement manifestations of university students at different stages of training and finding out its connection with the process of self actualization as an inner factor of estrangement in the academic and professional activities.

Material and methods. First, third, fourth and fifth year Social Education and Psychology students of Vitebsk State University, 25, 20, 25 and 20 respondents correspondingly, participated in the research. The total selection number was 90 people. To reach the goals we used the following methods: questionnaire test “Subjective academic work estrangement” (V.N. Kosyrev), “Self-actualization test (SAT)” (L.Ya. Gozman, M.V. Kroz, M.V. Latinskaya).

Findings and their discussion. The empiric study of academic work estrangement manifestations of university students at different stages of training and different aspects of the process of self actualization made it possible to identify the interconnection between these variables. This allowed working out a prevention program which can be used by psychology teachers and tutors in their work with students.

Conclusion. The empiric research revealed the connection between academic work estrangement manifestations of university students and self-acceptation. An academic work estrangement prevention program was worked out and introduced.

Key words: estrangement, academic work estrangement, inner factors of estrangement, academic and professional activity, self-actualization, self-attitude.