

УДК 159.9.072

Особенности прогностической компетентности будущих полицейских в контексте программы психологического сопровождения профессиональной подготовки

Клименко И.В.

Харьковский национальный университет внутренних дел (Украина)

Большое внимание исследователей в условиях компетентностного подхода к организации учебного процесса уделяется профессиональной подготовке курсантов. Способность к прогнозированию событий является одной из ключевых компетенций для деятельности правоохранителей.

Цель исследования – выявить особенности формирования прогностической компетентности курсантов в условиях реализации программы психологического сопровождения процесса их профессиональной подготовки.

***Материал и методы.** В исследовании приняли участие курсанты Харьковского национального университета внутренних дел, которые были распределены на две группы. Первую группу составили курсанты, которые обучаются в обычных условиях, вторую – курсанты, обучающиеся в рамках программы психологического сопровождения. В качестве психодиагностического инструментария нами была использована методика «Способность к прогнозированию» (Л.А. Регуш), которая включает такие шкалы как «аналитичность», «осознанность», «гибкость», «перспективность», «доказательность», а также интегральный показатель способности к прогнозированию. Для математико-статистической обработки результатов был использован *t*-критерий Стьюдента для независимых выборок.*

***Результаты и их обсуждение.** В исследовании способности к прогнозированию будущих правоохранителей установлено, что у курсантов, обучающихся в рамках программы психологического сопровождения, достоверно более выраженными являются такие компоненты прогностической способности как «Аналитичность», «Гибкость» и «Общая способность к прогнозированию». Представители этой группы проявляют большую способность к выделению существенных связей, установлению и структурированию отношений между элементами информации, формированию целостного и дифференцированного образа проблемной ситуации. Этим испытуемым также более свойственно умение быстро реагировать, легко находить новые отличные друг от друга варианты решения любой проблемы; они умеют более свободно распоряжаться имеющимися ресурсами, выявлять закономерности, составлять ассоциативные связи, могут мыслить и действовать в широком диапазоне увиденных возможностей.*

***Заключение.** Перспективным следует считать изучение психологических детерминант прогностической способности будущих правоохранителей с целью усовершенствования психологических программ, направленных на актуализацию ее составляющих.*

***Ключевые слова:** компетентностный подход, курсанты, прогностическая и профессиональная компетентность, полиция, способность к прогнозированию*

Peculiarities of the Predictive Competence of Would-be Policemen in the Context of the Psychological Support for Professional Training Program

Klimenko I.V.

Kharkov National University of Internal Affairs (Ukraine)

A great attention of researchers in the conditions of the competence approach to the organization of the educational process is given to the professional training of cadets. The ability to predict events is one of the key competencies for law enforcers.

The purpose of the study is to reveal the peculiarities of the formation of the predictive competence of cadets in the conditions of implementing a program of psychological support for the process of their professional training.

***Materials and methods.** The study involved cadets of Kharkov National University of Internal Affairs, who were divided into two groups. The first group consisted of cadets who are trained in ordinary conditions, the second - cadets, trained in the program of psychological support. As a psychodiagnostic*

tool, we used the "Ability to prediction" method (L.A. Regusch), which includes such scales as "analyticity", "awareness", "flexibility", "perspective", "evidence", and also integral index of ability to prediction. For the mathematical statistical processing of the findings, Student's *t*-criterion for independent samples was used.

Findings and their discussion. In the study of would-be law enforcers ability to predict, it is established that the components of the predictive ability, such as "analyticity", "flexibility" and "integral index of ability to prediction", are significantly more pronounced in cadets studying in the psychological support program. Thus, representatives of this group show great ability to identify significant links, establish and structure relationships between information elements, form a holistic and differentiated image of the problem situation. Also, these subjects are more likely to be able to respond quickly, it is easy to find new solutions that are different from each other for any problem; they are able to freely dispose of available resources, identify patterns, form associations, can think and act in a wide range of opportunities seen.

Conclusion. The study of the psychological determinants of the predictive ability of would-be law enforcers with the aim of improving psychological programs aimed at updating its components should be considered promising.

Keywords: ability to prediction, competence approach, cadets, predictive competence, professional competence, police.