

Теоретико-методологические аспекты государственно-частного партнерства в сфере образования Республики Беларусь

Тудейко Е.В.

Академия управления при Президенте Республики Беларусь

Современное развитие сферы образования Республики Беларусь требует наращивания инвестиций в соответствующую инфраструктуру для повышения доступности образования и качества образовательных услуг при ограниченных возможностях бюджетного финансирования на эти цели. Это указывает на необходимость поиска новых механизмов финансирования инфраструктурных проектов.

На сегодняшний день в стране созданы правовые, институциональные и организационные условия формирования и развития государственно-частного партнерства. Отсутствие единообразия в терминологических вопросах, классификации оптимальных моделей и иных инвестиционных аспектов применения рассматриваемого механизма в сфере образования за рубежом, в том числе в странах Евразийского экономического союза, определили необходимость проведения соответствующего исследования.

Целью исследования является углубление и обоснование понятийного и категориального аппарата государственно-частного партнерства в сфере национального образования.

Материал и методы. *Методологическую основу исследования составили комплексный анализ и системный подход к рассмотрению государственно-частного партнерства. Информационной основой исследования послужили нормативные правовые акты и издания международных экономических организаций. В исследовании использовались методы сравнительного анализа, индукции, дедукции, группировки, обобщения и систематизации.*

Результаты и их обсуждение. *В статье раскрываются основные теоретико-методологические вопросы государственно-частного партнерства в сфере образования, в частности:*

определяются и характеризуются основные формы и модели государственно-частного партнерства;

рассматриваются возможные гарантии и преференции для частного партнера;

уточняются финансовые аспекты, в том числе источники возврата инвестиций частного партнера;

предлагается определение механизма государственно-частного партнерства в Республике Беларусь и его составных элементов.

Заключение. *Реализация проектов ГЧП в сфере образования Республики Беларусь будет способствовать: решению проблемы общедоступности образования; совершенствованию качества и спектра предоставляемых образовательных услуг; обеспечению инвестиционной привлекательности сферы образования.*

Ключевые слова: *сфера образования, форма, модель и механизм государственно-частного партнерства.*

Theoretical and Methodological Aspects of Public and Private Partnership in the Sphere of Education of the Republic of Belarus

K.V. Tuleika

*Academy of Public Administration under the Aegis of the President of the Republic of Belarus
(Minsk, Belarus)*

Modern development of education of the Republic of Belarus demands increasing investments into the corresponding infrastructure for the increase in availability of education and quality of educational services at limited opportunities of the budgetary financing on these purposes. These and other social and economic circumstances indicate the need of search of new funding mechanisms for infrastructure projects.

Today in the country legal, institutional and organizational conditions of shaping and development of public and private partnership are created. At the same time, insufficiency of scientific lighting, lack of uniformity in terminological questions, classifications of optimum models and other investment aspects of use of the considered mechanism in education abroad, including in the countries of the Eurasian Economic Union, have defined requirement of carrying out the corresponding research and its relevance.

The aim of the research is to deepen and substantiate the conceptual and categorical apparatus of public and private partnership in the sphere of national education.

Material and methods. *The methodological basis of a research was made by the complex analysis and system approach to consideration of public and private partnership. In the research methods of the comparative analysis, methods of induction, deduction, group, generalization and systematization and also other methods were used. Scientific articles and works on a research subject, regulations and also editions of the international economic organizations, etc. have formed information basis of a research.*

Findings and their discussion. *Main theoretical and methodological issues of public and private partnership in education are revealed, in particular:*

- the main forms and models of public and private partnership are defined and characterized;*
- possible guarantees and preferences for the private partner are considered;*
- financial aspects, including sources of return of investments of the private partner are specified;*
- identification of the mechanism of public and private partnership in the Republic of Belarus and its components is offered.*

Conclusion. *Implementation of projects of PPP in education of the Republic of Belarus will promote: a solution of the problem of availability of education; improvement of quality and range of the provided educational services; ensure investment attractiveness of education.*

Key words: *sphere of education, form, model and mechanism of public and private partnership.*