

## Проблема одаренности в исследованиях отечественных ученых

Шмуракова М.Е.

Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»

*В статье рассматриваются основные направления исследования одаренности в Республике Беларусь, выполненные за последние 20 лет.*

*Цель работы – упорядочить, систематизировать, обобщить сведения об одаренности, представленные в различных отечественных исследованиях, концепциях, моделях.*

**Материал и методы.** *Материалом послужили данные, полученные в исследованиях отечественных психологов, по проблеме развития личности одаренного человека. В рассмотрении поставленной проблемы был использован метод теоретического анализа.*

**Результаты и их обсуждение.** *Отмечается, что в работах отечественных психологов, посвященных одаренности, акцентируется внимание на факторах, детерминирующих процесс развития личности одаренного человека в системе непрерывного образования. Основное внимание уделяется определению условий и поиску активных методов и современных технологий, способствующих формированию и развитию важных черт личности одаренного человека и сохранности его психологического и психического здоровья. Отдельное направление исследований посвящено профессионально-личностным качествам педагогов, работающих с одаренными детьми.*

**Заключение.** *Исследования одаренности в Республике Беларусь охватывают достаточно широкий круг вопросов: общетеоретические представления о феномене одаренности; основы развития одаренных детей в процессе обучения и воспитания. Следует отметить, что основной акцент поставлен на практических подходах в диагностике и развитии одаренных детей.*

**Ключевые слова:** *одаренность, одаренные дети, интеллект, креативность, образовательная среда, рефлексивность, активность.*

## Studies of Giftedness in the Republic of Belarus

Shmurakova M.E.

Educational Establishment “Vitebsk State P.M. Masherov University”

*This article presents basic research directions of giftedness in the Republic of Belarus during last 20 years.*

*The purpose of the research paper is improvement, arrangement, and integration of information about giftedness, which was presented in various native researches, conceptions and models.*

**Material and methods.** *The material was data obtained in native psychology researches on the issue of a gifted personality development. To address the problem we used the method of theoretical analysis.*

**Findings and their discussion.** *It is noted, that native psychologists keep focus at factors that determine the process of a gifted person development in the system of continuous education. Much attention is given to stipulation of conditions and search for modern technologies which facilitate shaping and enhancement of personal traits of a gifted person, as well as safety of his psychic health. Another line of research describes professional personality qualities of teachers, who work with gifted children.*

**Conclusion.** *Studies of giftedness in the Republic of Belarus cover a wide range of issues: general theoretical ideas about the phenomenon of giftedness; bases for the development of gifted children during the educational process. It should be noted that the main emphasis is on practical approaches to diagnosis and development of gifted children.*

**Key words:** *giftedness, gifted children, intelligence, creativity, educational environment, reflexivity, activity.*