

**Генезис просоциального поведения у детей
в раннем и дошкольном возрастах**

Кухтова Н.В., Скрипачёва Е.И.

*Учреждение образования «Витебский государственный университет имени
П.М. Машерова»*

Статья посвящена развитию просоциального поведения в раннем и дошкольном возрасте. Рассматриваются основные компоненты проявления просоциальности на данных возрастных этапах.

Цель статьи – методом научного психологического исследования теоретического уровня определить происхождение просоциальности в раннем и дошкольном возрасте.

Материал и методы. *Материалом послужили работы известных зарубежных и отечественных ученых-психологов, фактологические данные, касающиеся заявленной проблемы. Используются методы анализа и синтеза, формализации и сравнения научных источников. Для достижения поставленной цели в качестве исследовательского метода был применен контент-анализ, широко используемый как мощный аналитический метод в зарубежной психологии и рассматриваемый в настоящем исследовании как статистическая систематизация научных исследований просоциального поведения.*

Результаты и их обсуждение. *На основе изучения и анализа научных источников было выявлено, что просоциальное поведение проявляется в раннем возрасте. Это подтверждается многочисленными как зарубежными, так и отечественными исследованиями. Развитие просоциального поведения продолжается в дошкольном возрасте, усиливается эмоциональная вовлеченность, происходит децентрация.*

Заключение. *Просоциальность как феномен начинает проявляться до 2 лет и продолжает своё развитие на разных возрастных этапах, имея некоторые особенности.*

Ключевые слова: *просоциальное поведение, эмпатия, альтруизм, ранний возраст, дошкольный возраст, исследования.*

**The Genesis of Prosocial Behavior of Toddlers and Children Coming up to
School Age**

Kukhtova N.V., Skripacheva E.I.

Educational Establishment “Vitebsk State P.M. Masherov University”

The article is devoted to the development of prosocial behavior of toddlers and children coming up to school age. The main displays of prosocial behavior at different ages are examined here.

The aim of the article is to define the genesis of prosocial behavior of toddlers and children coming up to school age through scientific psychological research.

Material and methods. *This article is based on the researches of famous foreign psychologists and famous psychologists of our country, on the information related to the problem. Methods of analysis, synthesis, formalization and comparison of scientific sources are used. The method of content analysis has been used as a researching method to achieve the aim. This method is widely used as a mighty analytical method in foreign science of psychology. In our research it is considered as a statistical systematization of scientific researches of prosocial behavior.*

Findings and their discussion. *Having searched and analyzed the scientific sources we came to the conclusion that prosocial behavior is displayed at early ages. It can be confirmed by a great number of researches both in our country and abroad.*

The prosocial behavior is developed at the age of coming up to school, emotional involvement is strengthened and decentralization takes place.

Conclusion. *Prosocial phenomenon appears before the age of two and continues its development at different ages, showing special peculiarities.*

Key words: *prosocial behavior, empathy, altruism, early age, coming up to school age, researches.*