

## **Виртуальная среда как фактор имплицитной социализации несовершеннолетних (психолого-криминологический аспект)**

**Сухарев А.А.**

*Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»*

*Появление интернета и других сетевых систем обусловило образование нового института социализации – интернет-социализации. Социализация несовершеннолетних в социальных сетях в значительной степени представляет имплицитную модель. Это привносит новое содержание и формы в механизмы внутрисоциального взаимодействия, создания и функционирования референтных групп.*

*Цель данной работы – определить значение виртуальной среды в механизме имплицитной социализации, установить влияние имплицитной составляющей на формирование виктимного поведения несовершеннолетних.*

**Материал и методы.** *Материалом исследования послужили научные концепции социализации молодежи, в том числе правовой, в условиях виртуальной среды, представленные в отечественных и зарубежных трудах. Изучение психолого-криминологического содержания контента виртуальной среды потребовало использования логического метода, метода системного анализа, синтеза, обобщения, статистики, интервью.*

**Результаты и их обсуждение.** *В статье рассматриваются особенности механизма имплицитной социализации. Анализируются риски и угрозы со стороны имплицитной информации: формирование у подростков криминогенного поведения, личностной виктимности, интернет-аддикции.*

*Имплицитность информации в интернете, социальных сетях зачастую проявляется в виде подтекста контента как нечто подразумевающееся, требующее домысливания пользователем. Осмысление завуалированной информации в подростковом возрасте в значительной мере детерминировано личностной незрелостью, конформностью, неспособностью во многих случаях адекватно принимать решения в ситуациях выбора и неопределенности. Анонимность общения в интернете снижает возможности родительского контроля, создает условия для распространения негативных форм общения: груминга, флейминга, кибербуллинга, кибертроллинга.*

**Заключение.** *С целью обеспечения безопасного виртуального пространства для несовершеннолетних государственным и общественным институтам, осуществляющим социальный и правовой контроль, необходимо руководствоваться Концепцией информационной безопасности Республики Беларусь, своевременно информировать пользователей о рисках и угрозах, способствовать наполнению интернета позитивным содержанием.*

**Ключевые слова:** *имплицитная социализация, виртуальное пространство, анонимность общения, интернет-аддикция, имплицитная информация, сетевая культура, контент, виктимное поведение, референтные группы, социальный контроль.*

## **Virtual Environment as a Factor of Implicit Adolescent Socialization (Psychological and Criminological Aspects)**

**A.A. Sukharev**

*Educational Establishment «Vitebsk State P.M. Masherov University»*

*The emergence of the Internet and other network systems has led to the formation of a new institution of socialization - Internet socialization. Socialization of minors in social networks is largely an implicit model. This introduces new content and forms into the mechanisms of intra-social interaction; creation and operation of reference groups.*

*The purpose of this work is to determine the value of the virtual environment in the mechanism of implicit socialization, to establish the influence of the implicit component on the formation of victimization behavior of minors.*

**Material and methods.** *The scientific concepts of socialization of young people, including legal ones, in the conditions of the virtual environment, presented in domestic and foreign studies was the research material. The study of the psychological and criminological content of the content of the virtual environment required the use of the logical method, the method of system analysis, synthesis, synthesis, statistics, and interviews.*

**Findings and their discussion.** *The article discusses the features of the mechanism of implicit socialization. The risks and threats from the implicit information are analyzed: the formation of adolescents' criminogenic behavior, personal victimization, Internet addiction.*

*The implicitness of information on the Internet, social networks is often manifested in the form of subtext content, as something implied, requiring the user to think about it. Understanding of veiled information in adolescence is largely determined by personal immaturity, conformity, and the ability, in many cases, to make adequate decisions in situations of choice and uncertainty. Anonymity of communication on the Internet reduces the possibilities of parental control, creates conditions for the spread of negative forms of communication: grooming, flaming, cyber bullying, cyber-trolling.*

**Conclusion.** *In order to ensure safe virtual space for minors, state and public institutions exercising social and legal control should be guided by the Information Security Concept of the Republic of Belarus, timely inform users about risks and threats, contribute to filling the Internet with positive content.*

**Key words:** *implicit socialization, virtual space, anonymity of communication, Internet addiction, implicit information, network culture, content, victim behavior, reference groups, social control.*