

Взаимосвязь родительских оценок и удовлетворенности своей внешностью у детей младшего школьного возраста

Чемеревская В.А.

Учреждение образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»

В статье обсуждается взаимосвязь родительских оценок внешности и личностных качеств ребенка и удовлетворенности своей внешностью у детей, а также взаимосвязь родительских и детских оценок. Актуальность исследования заключается в выявлении значимости родительских оценок в процессе формирования удовлетворенности своей внешностью у младших школьников.

Цель работы – выявление особенностей родительских оценок внешности детей младшего школьного возраста, а также определение взаимосвязи родительских оценок и удовлетворенности своей внешностью у детей.

Материал и методы. Исследование проводилось на базе средних школ города Бреста и Брестского областного центра медицинской реабилитации детей с психоневрологическими заболеваниями «Тонус». В эксперименте приняли участие 174 младших школьника, а также 178 матерей этих детей. Нами были использованы две модифицированные методики: «Личностный дифференциал» и проективная методика «The Color-A-Person Test» (САРТ).

Результаты и их обсуждение. Результаты исследования показали, что родительская оценка, в первую очередь, связана с физическими и телесными особенностями ребенка: более привлекательными по внешним характеристикам и личностным качествам оказались для родителей дети, не имеющие телесных особенностей, а дети с избыточной массой тела и дети с ДЦП оценены родителями ниже по характеристикам, связанным с их телесными особенностями. Детская оценка связана, прежде всего, с возрастными особенностями: если в начале младшего школьного возраста дети всех групп оценивали свою внешность практически как идеальную, то к концу младшего школьного возраста все дети начинают замечать какие-либо изъяны своей внешности и уровень их удовлетворенности внешностью значительно снижается.

Заключение. Родительские оценки связаны с увеличением неудовлетворенности своим телом у детей, имеющих видимые телесные характеристики.

Ключевые слова: самосознание, образ телесного «Я», удовлетворенность внешностью, младший школьный возраст, телесный дефект, детский церебральный паралич (ДЦП), избыточная масса тела.

The Relationship between Parental Assessments and Primary Schoolchildren's Satisfaction with their Appearance

Chemerevskaya V.A.

Educational Establishment "Brest State A.S. Pushkin University"

The article discusses the relationship between parental assessments of a child's appearance and personal qualities and children's satisfaction with their appearance as well as the relationship between parental and children's assessments. The relevance of the study is to identify the importance of parental assessments in the process of shaping the primary schoolchild's satisfaction with their appearance.

The aim of the work is to identify the features of parental assessments of the appearance of children of primary school age, as well as to identify the relationship between parental assessments and children's satisfaction with their appearance.

Material and methods. The study was carried out on the base of Brest secondary schools and Brest region Centre for Medical Rehabilitation of Children with Psychoneurological Problems "Tonus". 174 primary schoolchildren and 178 mothers participated in the research. We used 2 modified methods: "Personal differential" and the projective method "The Color-A-Person Test" (CAPT).

Findings and their discussion. The results of the study showed that parental evaluation is primarily related to the physical characteristics of the child: children who don't have special physical characteristics are more attractive for parents in terms of external characteristics and personal qualities, while children with overweight and children with cerebral palsy were evaluated by their parents below in terms of the characteristics associated with their physical characteristics. In turn, children's assessment is primarily related to age characteristics: if at the beginning of primary school age children of all groups evaluated their appearance as almost perfect, at the end of primary school age, all children begin to notice any flaws in their appearance and their level of satisfaction decreases significantly.

Conclusion. Parental assessments are associated with an increase in children's dissatisfaction with their bodies if they have visible bodily characteristics.

Key words: self-awareness, image of the body "I", satisfaction with appearance, primary school age, body defect, cerebral palsy, overweight.