

УДК 159.922.1:316.663.2:316.346.2-058.855

**Гендерная идентичность в культуре  
родительско-детского взаимодействия  
в замещающих семьях**

**Стреленко А.А.**

*Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»*

В данной статье затрагивается проблема гендерной идентичности приемных детей в культуре родительско-детского взаимодействия в замещающих семьях. В работе представлены материалы эмпирического исследования, полученного на выборке замещающих родителей (родителей-воспитателей).

Цель исследования – определение структурных особенностей Я-образов замещающих матерей, Ты-образов их приемных детей, а также выявление взаимосвязей структурных компонентов в социально-перцептивных образах и обнаружение связей социально-перцептивных образов с родительско-детским взаимодействием.

**Материал и методы.** Материалом послужили труды зарубежных, российских и отечественных ученых, посвященные проблемам исследования социально-перцептивных образов. Для достижения сформулированной цели были использованы систематизация и концептуализация научных идей, сравнительный анализ. Кроме того, применялись психодиагностические методики: «СОЧ(И) – структура образа человека (иерархическая)» (В.Л. Ситников), опросник для изучения взаимодействия родителей с детьми (BPP) (И.М. Марковская), математико-статистические методы.

В исследовании приняли участие замещающие матери (N=36) в возрасте от 29 до 66 лет (M=49,08; SD=0,70). Условно все респонденты были разделены на две группы: Q1 (N=21) – матери в возрасте от 29 до 66 лет (M=47,13; SD=14,85), взаимодействующие с приемными мальчиками и описывающие образы мальчиков, и Q2 (N=15) – матери в возрасте от 35 до 57 лет (M=50,6; SD=9,89), взаимодействующие с приемными девочками и описывающие образы девочек. Исследование проводилось в декабре 2019 года и феврале 2020 года.

**Результаты и их обсуждение.** Итоговые показатели дают возможность говорить о имеющихся структурных особенностях в Я-образах, Ты-образах замещающих матерей, воспитывающих мальчиков и девочек. Исследование показывает связь социально-перцептивных образов с родительско-детским взаимодействием и подтверждает гипотезу о дифференциации по гендерному признаку в отношении взаимодействия замещающих матерей с приемными мальчиками и девочками подросткового возраста.

**Заключение.** Полученные результаты и сформулированные выводы могут быть использованы в консультативной работе специалистов социально-педагогических центров, оказывающих психологическую помощь замещающим семьям.

**Ключевые слова:** Я-образ, Ты-образ, гендерная идентичность, приемные дети, замещающие матери, замещающие семьи, родительско-детское взаимодействие.

**Gender Identity in the Culture  
of Parent-Child Interaction  
in Forster Families**

**Strelenko A.A.**

*Education Establishment "Vitebsk State P.M. Masherov University"*

This paper touches upon the problem of gender identity of foster children in the culture of parent-child interaction in foster families. It presents the materials of an empirical study obtained on a sample of foster parents.

The purpose of the paper is to identify the structural features of the I-images of substitute mothers, the You-images of their foster children, as well as to determine the interrelationships of the structural components in these social-perceptual images and to reveal the links between social-perceptive images and parent-child interaction.

**Material and methods.** The material was the works of foreign, Russian and domestic scientists devoted to the problems of the study of social perception images. To achieve the stated goal, the following was used: systematization and conceptualization of scientific ideas, comparative analysis. The study used psychodiagnostic methods: "The structure of a person's image (hierarchical)" (V.L. Sitnikov), "A questionnaire for studying the interaction of parents with children" (I.M. Markovskaya), mathematical and statistical methods.

The study involved foster mothers (N=36), aged 29 to 66 (M=49,08; SD=0,70). Conventionally, all the respondents were divided into 2 groups: Q1 (N=21) – mothers aged 29 to 66 (M=47,13; SD=14,85), who interact with adopted boys and describe images of boys and Q2 (N=15) – mothers aged 35 to 57 (M=50,6; SD=9,89) interacting with foster girls and describing images of girls. The study was conducted in December 2019 and February 2020.

**Findings and their discussion.** The obtained findings make it possible to state about the existing structural features in the I-, You-images of foster mothers raising boys and girls. The study shows the relationship of social-perception images with parent-child interaction and confirms the hypothesis of gender differentiation in relation to the interaction of foster mothers with foster boys and foster girls.

**Conclusion.** The results and conclusions can be used in the consultative work of specialists from social and educational centers providing psychological assistance to foster families.

**Key words:** I-image, You-image, gender identity, foster children, foster mothers, foster families, parent-child interaction.