УДК 159.923.2:316.662.2-057.36(477)

## Стилевые особенности саморегуляции у работников уголовноисполнительной службы с разным уровнем психологической готовности к инновационной деятельности

## Алексеенко Н.В.

Харьковский национальный университет внутренних дел, Украина

На сегодняшний день осуществляется реформирование уголовно-исполнительной системы Украины с ориентацией на мировое сообщество. Современные задачи, которые приходится решать работникам уголовно-исполнительной службы, требуют от них эффективной саморегуляции, что обеспечивает самопознание и эмоционально-ценностное отношение к выполняемой деятельности.

Цель данной научной работы— выявить стилевые особенности саморегуляции у работников уголовно-исполнительной службы с различным уровнем психологической готовности к инновационной деятельности.

Материал и методы. С помощью опросника В.Е. Клочко и О.М. Краснорядцевой и кластерного анализа по методу k-средних были сформированы группы с разным уровнем (низкий, средний и высокий) психологической готовности к инновационной деятельности. Первую группу (с низким уровнем) составили 82 испытуемые, во вторую группу (с высоким уровнем) вошло 77 испытуемых. Был применен опросник «Стиль саморегуляции поведения» (ССПМ) В.И. Моросановой.

Результаты и их обсуждение. Установлены достоверные различия показателей индивидуального стиля саморегуляции у работников уголовно-исполнительной службы. Работники с высоким уровнем психологической готовности к инновационной деятельности более самостоятельны, гибко и адекватно реагируют на изменение условий, более осознанно достигают целей. Работники с низким уровнем испытывают менее выраженную потребность в осознанном планировании и программировании своего поведения, они более зависимы от ситуации и мнения окружающих людей, что снижает возможность компенсации неблагоприятных для достижения поставленной цели личностных особенностей.

Заключение. Успешность овладения новым видом деятельности зависит от соответствия стилевых особенностей регуляции и требований осваиваемого вида активности.

**Ключевые слова:** инновационная деятельность, личность, психологическая готовность, профессиональная деятельность, саморегуляция, уголовно-исполнительная служба.

## Stylistic Features of Self-Regulation among Employees of Criminal and Executive Service with Different Levels of Psychological Readiness for Innovations

## Aleksieienko N.V.

Kharkiv National University of Internal Afairs, Ukraine

To date, the reform of the penal system is going on in Ukraine, which focuses on the international community. Modern challenges that must be solved by employees of the criminal and executive service require their to effective self-regulation, which provides self-awareness and emotional-value attitude to the performed activity.

The purpose of the scientific work is to reveal the stylistic features of self-regulation among employees of the criminal and executive service with different levels of psychological readiness for innovation.

Material and methods. Applying the questionnaire to measure the psychological readiness for innovation (by V.E. Klochko, O.M. Krasnoryadtseva), and using the cluster analysis (method k – mean) groups with different levels (low, medium and high) of psychological readiness for innovation were formed. 82 subjects were included in the first group (low level), 77 subjects were included in the second group (high level). The questionnaire "Style of behavior self-regulation" by V.I. Morosanova was used.

Findings and their discussion. Significant differences in indicators of individual style of self-regulation of the employees of the criminal and executive service with different levels of psychological readiness for innovative activity were established. Thus, staff of the criminal and executive service with a high level of psychological readiness for innovation is more independent, flexible and adequately respond to the changing environment, more consciously reach goals. Employees of the criminal and executive service with low level are experiencing less pronounced need for conscious planning and programming of their behavior, they are more dependent on the situation and the views of other people, which reduces the possibility of compensating adverse personality characteristics for achieving the goal.

**Conclusion.** Success in mastering new types of activities depends on the correspondence of the stylistic features of regulation and requirements of the activity type.

**Key words:** criminal and executive service, innovative activity, personality, professional activity, psychological readiness, self-regulation.