

Структурно-функциональная модель психологических условий преодоления страхов в юношеском возрасте

Княшко Д.Ю.

Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»

Вопрос о преодолении страхов возникает в связи с пониманием амбивалентности этого явления и его роли в жизнедеятельности человека. С целью решения задачи определения внутриличностных условий возникновения ощущения опасности и предпосылок преодоления этого переживания было осуществлено изучение связей страха с разными свойствами и состояниями личности, связанными с системой относительно сознательной саморегуляции и самоуправления.

Цель статьи – изучение условий преодоления страхов личности в юношеском возрасте.

Материал и методы. *Пакет психодиагностического инструментария составили следующие методики: опросник Л.М. Грошевой «Социальные страхи», «Морфологический тест жизненных ценностей» В.Ф. Сопова, Л.В. Карпушиной (МГЖЦ), методика «Способность к самоуправлению» Н.М. Пейсахова, опросник «Уровень субъективного контроля» Е.Ф. Бажина, Е.А. Гольнкиной, Л.М. Эткинды. На основании результатов математической обработки полученных данных (с помощью методов факторного и регрессионного анализа) была построена структурно-функциональная модель преодоления страхов.*

Результаты и их обсуждение. *В результате проведенного исследования построена структурно-функциональная модель преодоления страхов. Построение первоначальной модели происходило в несколько этапов: 1) определение системообразующего страха и иерархии системообразующих страхов личности в юношеском возрасте; 2) установление коррелятов системообразующего страха; 3) расчет факторных нагрузок для построения иерархии системообразующих факторов среди коррелятов страха. Дальнейшее исследование заключалось в использовании дополнительных методов (множественной линейной регрессии) с целью подтвердить и расширить построенную модель ранее неучтенными факторами. На основании результатов построения уравнения регрессии, а также иерархии независимых переменных по их системообразующей функции дана характеристика лиц юношеского возраста, склонных к переживанию социальных страхов, и намечены пути их поддержки и сопровождения в процессе преодоления страхов.*

Заключение. *Понимание личностных предпосылок к переживанию страхов позволяет учесть факторы, актуализация которых наиболее эффективно повлияет на процесс снижения переживания страхов и позволит обеспечить организацию условий запуска самопроизвольного процесса саморегуляции юношей и девушек в достижении эмоциональной стабильности.*

Ключевые слова: *страх, социальный страх, жизненные ценности, этапы самоуправления, локус субъективного контроля, структурно-функциональная модель, факторный, регрессионный анализ.*

Structural and Functional Model of Psychological Conditions for Overcoming Adolescent Fears

Kiyashko D.Yu.

Educational Establishment “Vitebsk State P.M. Masherov University”

The issue of fear overcoming arises in connection with the understanding of the ambivalence of this phenomenon and its role in human life. To solve the task of identification of inner personality conditions for emergence of the feeling of fear and preconditions for overcoming this emotion we studied connections of fear with different personality features and states, which are linked with the system of relatively conscious self-control and self-regulation.

The aim of the article is analysis of the study of conditions for overcoming adolescent personality.

Material and methods. *A set of psychodiagnostic tools was made up by the following methods: L.M. Grosheva's "Social fears" questionnaire, V.F. Sopov's, L.V. Karpushina's "Morphological life value test (MLVT)", N.M. Peisakhov's method "Self-control Ability", E.F. Bazhin's, E.A. Golyunkina's, L.M. Etkind's questionnaire "Subjective Control Level". On the basis of mathematical processing of the obtained data (the methods of factor and regressive analysis) the structural and functional model of overcoming fears was built up.*

Findings and their discussion. *In the course of the dissertation research the structural and functional model of overcoming fears was built up. The preliminary model was built up in several stages: 1) identification of a system building fear and the hierarchy of system building adolescent personality fears; 2) identification of the system building fear correlations; 3) calculation of factor loads for building up the hierarchy of system building factors among the fear correlations. Further research continued by using additional methods (multiple linear regression) aiming at confirmation and expansion of the built model with earlier non-considered factors. On the basis of the results of building the regression equation as well as the hierarchy of independent variables according to their system building functions, a characteristic of adolescents, who tend to have social fears, is given; and ways of their support and accompaniment in the process of overcoming fears are shaped.*

Conclusion. *Understanding personality preconditions to feeling fears makes it possible to consider factors, actualization of which most effectively influences the process of reduction of feeling fears and makes it possible to provide conditions for starting a self initiating process of adolescents' self-regulation in achieving emotional stability.*

Key words: *fear, social fear, life values, self-control stages, subjective control locus, structural and functional model, factorial, regressive analysis.*