

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ СТУДЕНТОВ

**Шмуракова М.Е.**

*Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»*

Статья посвящена проблеме отношения студентов к своим способностям. Определены некоторые образовательные потребности и источники пополнения знаний в профессиональной сфере.

Цель настоящей статьи – изучение отношения студентов к своим способностям и проблемам их реализации в условиях обучения в вузе.

**Материал и методы.** Для решения поставленных в исследовании задач была разработана анкета, позволяющая оценить студентам вопросы, связанные с творческим самовыражением и условиями эффективной деятельности. В эксперименте приняли участие 330 студентов: 260 девушек и 70 юношей.

**Результаты и их обсуждение.** Полученные результаты позволяют говорить, что отношение к своим способностям студентов определяет различную вовлеченность в образовательный процесс. Эти данные в будущем могут способствовать выстраиванию учебных программ и организации учебного процесса для разных групп студентов с учетом индивидуальных особенностей. Речь идет о пробуждении, стимулировании и развитии специфических интересов и талантов в особой педагогической форме, ставящей во главу угла индивидуальную траекторию обучения.

**Заключение.** Проведенное исследование помогает наметить основные направления работы со студенческой молодежью по формированию устойчивых внутренних критериев и ориентиров в их жизнедеятельности. Исследования в этом направлении представляются актуальными в связи с необходимостью создания максимально благоприятных условий для развития личностного потенциала студентов. Целесообразно поддерживать творческую среду, обеспечивать возможность самореализации одаренных студентов в каждом учреждении образования.

**Ключевые слова:** способности, креативность, личность, образование, социальное окружение, профессиональная деятельность, саморазвитие, творческая личность.

## EDUCATIONAL NEEDS OF STUDENTS

**Shmurakova M.E.**

*Educational Establishment “Vitebsk State P.M. Masherov University”*

This article deals with the problem of students' attitude to their abilities. Some educational needs and sources of enriching professional knowledge are identified.

The purpose of the article is studying the attitudes of students to their abilities and problems of their implementation in the university academic environment.

**Material and methods.** We developed a questionnaire, which could solve the tasks of the study. The questionnaire allowed students to evaluate the issues of creative expression and the conditions for efficient activity. 330 students, 260 girl students and 70 boy students participated in the research.

Findings and their discussion. The research findings allow us to say that students' attitude to their abilities determines different involvement in the educational process. The obtained data make it possible to organize curricula and the academic process for different groups of students considering their individual features. It is awakening, stimulating and developing specific interests and talents in a special pedagogical form which aims at individual trajectory of training.

**Conclusion.** This research helps to outline the main areas of work with students to form sustainable internal criteria and guidelines in their life activities. Research is relevant in connection with the need to create the most favorable conditions for the development of students' personality potential. It is advisable to maintain a creative environment, to ensure the possibility of self-implementation of gifted students in each educational establishment.

**Key words:** abilities, creativity, individuality, education, social surrounding, professional activities, self-development, creative personality.