

**Содержание образа Я у матерей,  
имеющих детей раннего возраста  
с отклонениями в развитии**

**Валитова И.Е.**

*Учреждение образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина»*

Рождение ребенка с отклонениями в развитии рассматривается как жизненный кризис, преодоление которого и появление чувства эмоционального благополучия возможно при модификации субъектом своего образа Я. Специфика образа Я женщины, переживающей кризисную ситуацию, а также роль модификаций образа Я в принятии данной ситуации относится к малоисследованным вопросам.

Цель статьи – описать специфику структуры образа Я у матерей, имеющих детей раннего возраста с неврологической патологией, на основе сравнения с матерями нормально развивающихся детей.

**Материал и методы.** Выборка включала 2 группы исследуемых. 1-я группа: 117 матерей детей с неврологической патологией. Все дети проходили курсы реабилитации в центре медицинской реабилитации, они имеют выраженные и умеренно выраженные отставания в двигательном, познавательном, речевом и социальном развитии. 2-я группа: 92 матери, имеющие детей без неврологического диагноза. Отбор матерей осуществлялся методом простой случайной выборки, в том числе в дошкольных учреждениях и детских поликлиниках г. Бреста. Методы исследования: методика Т. Куна «Кто Я?» использовалась в варианте «10 ответов на вопрос “Кто Я?”».

**Результаты и их обсуждение.** Ядром осознания себя для женщин, имеющих детей раннего возраста с отклонениями в развитии, являются позиция матери и ее собственная роль в семейном окружении. Матери детей раннего возраста с отклонениями в развитии осознают себя как мать, любящую своего ребенка, обладающую качествами, необходимыми для поддержки ребенка, ответственную и целеустремленную личность. Однако они не описывают себя как мать особенного ребенка, при этом осознают себя в системе семейных и межличностных отношений как жену, родственницу и друга. Модификация образа Я матери за счет повышения значимости для нее своих умений заботиться и помогать своему ребенку, личностных качеств, своей индивидуальности и качеств профессионала может рассматриваться как ресурс на пути совладания с кризисом и принятия особенного ребенка.

**Закключение.** Результаты исследования имеют значение для понимания процесса принятия матерью ситуации рождения ребенка с отклонениями в развитии как благоприятного исхода данной кризисной ситуации. Методика «10 ответов на вопрос “Кто Я?”» может использоваться психологами в работе с женщинами, переживающими кризис рождения особенного ребенка как диагностический инструмент, позволяющий описать содержание их образа Я и выявить ресурсы самосознания, необходимые для благополучного совладания с кризисом.

**Ключевые слова:** дети раннего возраста, материнская позиция, образ Я матери, ролевые позиции матери.

**Content of Mothers' who Have Early Age  
Children with Disabilities Self Image**

**Valitova I.E.**

*Education Establishment “Brest State A.S. Pushkin University”*

The birth of a child with developmental disorders is considered as a life crisis. This crisis may be overcome, but the occurrence of the emotional wellbeing feelings is possible only with modification of subject' self-image. The specificity of the image of a woman experiencing a crisis situation, as well as he role of modifications of self-image in coping with this situation refers to unexplored issues.

The purpose of this article is to describe the specifics of the structure of self-image of mothers having young children with neurological pathology, based on a comparison with the mothers of normally developed children.

**Material and methods.** The sample included 2 groups of subjects. Group 1 was composed of 117 mothers of early age children with neurological pathology. All the children underwent rehabilitation courses at the medical rehabilitation center; they have severe and moderate delays in motor, cognitive, speech and social development. Group 2 included 92 mothers of normally developing children without neurological diagnosis. The selection of mothers was carried out by a simple random sample, including kindergartens and children's clinics. The research methods were the procedure by T. Kun Who Am I?" used in the variant "Ten answers to the question "Who Am I?"".

**Findings and their discussion.** The core of self-awareness of women having young children with developmental disorders is the position of the mother and her own role in the family environment. Mothers of young children with developmental disorders are aware of themselves as mothers who love their children, have qualities necessary to support the children and are responsible and purposeful people. However, they do not describe themselves as the mother of a special child, while they are aware of themselves in the system of family and interpersonal relationships as a wife, a relative and a friend. Modification of the mother's self-image by increasing the importance for her the ability to care for and help her child, personal qualities, her personality and professional qualities can be considered as a resource for coping with the crisis and accepting a special child.

**Conclusion.** The results of the study are important for understanding the mother's acceptance of the situation of birth a child with developmental disorders as a favorable outcome of this crisis situation. Method "Give 10 answers to the question «Who Am I?»" can be used by psychologists in working with women in crisis as a diagnostic tool to describe the content of their self-image and to identify resources needed for successful coping with the crisis.

**Key words:** early age children, mother's position, mother's self-image, mother's role positions.