

# Половые различия Я-концепции подростков со сколиозом

Черепанова И.В., Дорохов В.В.

*Учреждение образования «Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова»*

Статья посвящена актуальной проблеме формирования и развития Я-концепции у мальчиков и девочек подросткового возраста при сколиозе. Анализ и обобщение научных исследований по проблеме формирования Я-концепции позволили авторам теоретически выделить и эмпирически изучить основные характеристики половых различий Я-концепции подростков в норме и со сколиотической болезнью.

Цель статьи – изучить половые различия Я-концепции подростков при сколиозе.

**Материал и методы.** Исследование было проведено на базе УО «МГСШИ для детей, больных сколиозом» и ГУО «Средняя школа № 35 г. Могилева». В нем приняли участие мальчики и девочки подросткового возраста в норме и с патологией сколиоза (учащиеся 5–9-х классов). Были использованы: опросник «Кто Я?» М. Куна и Т. Макпартленда; методика исследования самооотношения (МИС) В.В. Столина и С.Р. Пантеева; шкала детской Я-концепции Пирса – Харриса в обработке А.М. Прихожан; методика диагностики межличностных отношений Г. Лири.

**Результаты и их обсуждение.** В теоретической части статьи отражены важнейшие особенности становления Я-концепции у подростков со сколиозом. Приведен практический результат сравнительного анализа половых различий Я-концепции у подростков в норме и при сколиозе в возрасте 11–15 лет. В ходе проделанной работы были выявлены и обоснованы различия между представленными выборками. Исследование показало, что сколиотическая болезнь провоцирует нарушения когнитивного, эмоционального и поведенческого компонентов Я-концепции подростков со сколиозом. Результаты анализа позволяют углубить понимание ведущих психологических факторов, определяющих процесс становления Я-концепции у подростков в условиях заболевания.

**Заключение.** Представленный в статье теоретический и практический материал посвящен Я-концепции подростков со сколиозом. Анализ и обобщение научных исследований по проблеме формирования Я-концепции позволили авторам эмпирически изучить основные характеристики половых различий Я-концепции подростков в норме и со сколиотической патологией. Результаты исследования помогут в разработке комплекса коррекционных программ для развития положительной Я-концепции подростков со сколиозом.

**Ключевые слова:** сколиоз, Я-концепция, подростки, половые различия.

# The Self-Concept Gender Differences of Adolescents With Scoliosis

Cherepanova I.V., Dorokhov V.V.

*Education Establishment “Mogilev State A.A. Kuleshov University”*

The article deals with the current problem of shaping and development of adolescent boys' and girls' with scoliosis Self-concept. An analysis and generalization of the Self-concept problem research made it possible for the authors to theoretically single out and empirically study main characteristics of gender differences of the Self-concept of adolescents in the norm and with scoliosis.

The purpose of the article “is to study gender differences in the Self-concept of adolescents with scoliosis.

**Material and methods.** The study was conducted on the basis of the State Education Establishment “MSSSBS for Children with Scoliosis” and the State Education Establishment “Secondary School No. 35 of Mogilev”. The study invoked adolescent boys and girls with the norm and scoliosis pathology (5th – 9th year students). We used:

1. The questionnaire “Who am I.” by M. Kuhn and Г. McPartland.
2. The methodology of self-relation research (MIS) by V.V. Stolin and S.R. Pantileev.
3. The scale of the children's “Self-concept” of Pierce-Harris processed by А.М. Prikhozhan.
4. Methodology of diagnostics of interpersonal relations by T. Leary.

**Findings and their discussion.** The theoretical part of the article shows the most important features of the formation of the Self-concept in adolescents with scoliosis; the practical result of a comparative analysis of the gender differences of the Self-concept in normal adolescents and those with scoliosis at the age of 11–15 years is presented. In the course of the research, the differences between the presented samples were disentitled and justified. The research indicated that scoliosis provokes infringements of cognitive, emotional and behavioral components of the Self-concept of adolescents with scoliosis. The results of the analysis make it possible to improve the understanding of leading psychological factors which determine the process of the Self-concept maturation of adolescents with scoliosis.

**Conclusion.** The theoretical and practical material presented in the article is devoted to the Self-concept of adolescents with scoliosis. The analysis and generalization of scientific research on the problem of the formation of the Self-concept allowed the authors to empirically study the main characteristics of the gender differences in the Self-concept of adolescents in the norm and with scoliosis pathology. The findings can help in developing a complex of correction programs for the shaping of the positive Self-concept of adolescents with scoliosis.

**Key words:** scoliosis. Self-concept, adolescents, gender differences.