

## АКСИОЛОГИЧЕСКОЕ ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ИНСТИТУТОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ НА ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ЦЕННОСТЕЙ ЛИТОВСКИХ ПОДРОСТКОВ

**Богомаз С.Л., Мизовец А.В.**

*Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»*

*В статье проанализировано аксиологическое влияние различных институтов социализации. Выделены, проанализированы и охарактеризованы основные структурные элементы: когнитивный, эмоциональный и поведенческий в рамках таких институтов социализации как семья, школа, Костёл.*

*Цель работы – проанализировать аксиологическое влияние различных институтов социализации.*

**Материал и методы.** *Исследование проходило на базе Литовской и Белорусской гимназий города Вильнюса. Эмпирическую выборку составили 190 подростков из Литвы. В исследовании приняло участие 50 подростков 12–14 лет литовской гимназии «Šviesos» (17 юношей и 33 девушки), и 40 подростков 12–16 лет белорусской гимназии «Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazija» города Вильнюса (18 юношей и 22 девушки). А также на базе Католических Костёлов города Вильнюса Литовской республики (100 подростков): прихода Непорочного Зачатия Пресвятой Девы Марии (Švenčiausios Mergelės Marijos Nekaltojo Prasidėjimo parapija) и Григитского Прихода Святого Духа (Grigiškių Šventosios Dvasios parapija).*

*В статье использованы теоретические методы, опирающиеся на рациональное познание и логические процедуры вывода. В процессе исследования используются методы: анализ психологической, методической литературы, обобщение.*

**Результаты и их обсуждение.** *Институты социализации взаимодействуют между собой в реальной жизни. В действительности все они суммарно, а не каждый по отдельности оказывают воздействие на познавательный процесс, создают тот самый «социальный контекст», который трудно ухватывается в социально-психологических исследованиях, но именно от которого зависит реальный путь освоения человеком социального мира. Наличие эмоциональных фигур идентификации создает условия для усвоения ребенком социального опыта: интернализации ценностей и ролевых моделей поведения, формирования Я-концепции, т.е. «индивид становится тем, кем он является, будучи направляем значимыми другими». Взаимозависимость различных социальных институтов в их воздействии на систему ценностей подростков может быть прослежено. Ситуация, раскрывающая возможности такого анализа – это особые периоды в жизни общества, когда ломаются привычные структуры общественной жизни, возникают радикальные социальные преобразования.*

**Заключение.** *Полученные закономерности позволяют дать более полное описание психологических механизмов социального поведения личности и открывают дополнительные возможности не только в изучении психологических механизмов формирования ценностных ориентаций, но и вносят дополнительный вклад в решение важной практической задачи – воспитание зрелой и гармоничной личности.*

**Ключевые слова:** *ценность, влияние, семья, школа, Костёл.*

## **Axiological Impact of Different Socialization Institutions on Shaping Lithuanian Teenagers' System of Values**

**Bogomaz S.L., Myzovets A.V.**

*Educational Establishment "Vitebsk State P.M. Masherov University"*

*Axiological impact of different socialization institutions is analyzed in the article. Main structural elements are singled out, analyzed and characterized: the cognitive, the emotional and the behavioral within such socialization institutions as family, school, church.*

*The purpose of the article is to analyze axiological impact of different socialization institutions.*

**Material and methods.** *The study took place on the base of the Lithuanian and the Belarusian gymnasiums of the City of Vilnius. The empiric selection was 190 teenagers from Lithuania. Fifty 12 to 14 year old teenagers from "Šviesos" Gymnasium (17 boys and 33 girls), and forty 12 to 16 year old*

teenagers from Belarusian Gymnasium "Vilniaus Pranciškaus Skorinos gimnazija" of the City of Vilnius (18 boys and 22 girls) took part in the research. A hundred more teenagers participated on the basis of Catholic Cathedrals of the City of Vilnius of the Lithuanian Republic: Švenčiausiosios Mergelės Marijos Nekaltojo Prasidėjimo parapija and Grigiškių Šventosios Dvasios parapija diceses.

Theoretical methods based on rational cognition and logical conclusion procedures are used in the article. The research methods are analysis of psychological, methodological literature, generalization.

**Findings and their discussion.** Socialization institutions interact with each other in real life. Actually they all together, and not each separately, influence the cognitive process, create the social context, which is difficult to trace in social and pedagogical studies, but on which a real path of exploring social world depends. Presence of emotional figures of identification creates conditions for mastering by a child of social experience: making value and behavior role models international, shaping an I-concept, i.e. "individual becomes what he is being when directed by significant others". Interdependence of different social institutions in their impact on the system of values of teenagers can be traced. Situation, which reveals the possibilities of such analysis, is special periods in the social life when usual structures of social life break and radical social transformations emerge.

**Conclusion.** The obtained findings make it possible to give a more complete description of psychological mechanisms of social behavior of the individual and reveal additional possibilities not only in studying psychological mechanisms of shaping value landmarks but also in contributing to the solution of an important practical problem of raising a mature and harmonious personality

**Key words:** value, impact, family, school, church.