

Личностные предпосылки психологической готовности студентов к профессиональной деятельности

Ткач М.Г., Косаревская Т.Е.

Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»

В статье представлены результаты эмпирического исследования компонентов личностного потенциала студентов как предпосылок формирования психологической готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Цель работы – выявление личностных предпосылок формирования психологической готовности студентов к профессиональной деятельности.

Материал и методы. В исследовании приняли участие студенты 1–4 курсов учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова» в возрасте от 16 до 22 лет. Были использованы следующие методики: опросник «Смысложизненные ориентации» (Д.А. Леонтьева), опросник «Жизнестойкость» (С. Мадди, адаптация Д.А. Леонтьева, Е.И. Рассказовой), методика диагностики общей коммуникативной толерантности (В.В. Бойко), шкала общей самооффективности (Р. Шварцера и М. Ерусалема в адаптации В.Г. Ромека), опросник диспозиционного оптимизма (версия Гордеевой-Сычёва-Осина), методы статистической обработки данных (z -критерий Колмогорова – Смирнова, t -критерий Стьюдента).

Результаты и их обсуждение. Осуществлен анализ личностных детерминант, влияющих на формирование психологической готовности к будущей профессиональной деятельности. Сделан вывод о том, что в личностном потенциале, влияющем на готовность к деятельности, могут быть интегрированы такие характеристики и свойства личности как осмысленность жизни, оптимизм, жизнестойкость, коммуникативная толерантность, и самооффективность. Различная степень выраженности названных характеристик определяет индивидуальную направленность и различную психологическую готовность к профессиональной деятельности.

Заключение. Изучение личностного потенциала на этапе первичного овладения профессией позволяет оптимизировать процесс профессионального становления студентов различного профиля подготовки.

Ключевые слова: личностный потенциал, психологическая готовность, профессиональная деятельность, студенты.

Personality Prerequisites of Student Psychological Readiness for Professional Activities

Tkach M.G., Kosarevskaya T.E.

Educational Establishment "Vitebsk State P.M. Masherov University"

Findings of an empiric research of the components of student personality potential as prerequisites of shaping psychological readiness for independent professional activities are presented in the article.

The purpose is identification of personality prerequisites of shaping student psychological readiness for professional activities.

Material and methods. First to fourth year Vitebsk State University students aged 16 to 22 took part in the research. The following methods were used: "Life sense orientations" questionnaire (D.A. Leontyev), "Life resistance" questionnaire (S. Muddy, adapted by D.A. Leontyev, E.I. Rasskazova), general communicative tolerance diagnostics method (V.V. Boiko), general self-efficiency scale (R. Schwartz and M. Jerusalem, adapted by V.G. Romek), disposition optimism questionnaire (Gordeyeva-Sychev-Osin version), statistic data processing methods (z -criterion by Kolmogorov-Smirnov, t -criterion by Student).

Findings and their discussion. Analysis of personality determinants which influence shaping psychological readiness for would-be professional activities is made. Conclusion is made that such characteristics and personality features as understanding the sense of life, optimism, life resistance, communicative tolerance and self-efficiency can be integrated in the personality potential, which

influences readiness for activities. Different degree of the expression of these characteristics determines individual direction and different psychological readiness for professional activities.

Conclusion. *The study of personality potential at the stage of initial mastering a job makes it possible to optimize the process of professional maturation of students of different training profiles.*

Key words: *personality potential, psychological readiness, professional activity, students.*