

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФОРМИРОВАНИЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ ГЕНДЕРНОЙ
КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТА

Богомаз С.Л., Медвецкая Н.М., Матюшкова С.Д.

Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»

В статье рассматриваются проблемы и психологические аспекты формирования гендерной культуры у студентов университета. В последнее время гендерная проблематика все активнее стала заявлять о себе в различных отраслях научного знания. Эта тенденция коснулась и психологии. В психологических публикациях все чаще можно встретить такие понятия, как гендер, гендерный, гендерные исследования.

Изучение гендерной культуры является неотъемлемой частью большинства гуманитарных наук. В статье осуществлен сравнительный анализ психологических аспектов формирования гендерной культуры у студентов университета.

Цель работы – анализ влияния специфики получаемого образования на формирование у студентов гендерной культуры. Для реализации поставленной цели была определена следующая задача: выявить наличие знаний о гендере, степени выраженности гендерных стереотипов у студентов.

Материал и методы. В исследовании приняли участие студенты факультета физической культуры и спорта и факультета социальной педагогики и психологии ВГУ имени П.М. Машерова. При этом были использованы методики на выявление наличия у них уровней гендерной культуры.

Результаты и их обсуждение. В работе получены данные наличия различных представлений о гендерной культуре у студентов с различной направленностью образовательного процесса, но при этом их объединяет недостаток знаний по вопросам формирования гендерной культуры. В процессе подготовки будущего педагога к руководству формированием гендерной культуры необходимо выделить следующие этапы: этап актуализации самопознания в области гендерной культуры; этап усвоения необходимости формирования гендерной культуры учащихся как педагогической деятельности; этап практической деятельности по формированию гендерной культуры. Сравнительный анализ начального и заключительного этапов диагностики в контрольных и экспериментальных группах учащихся позволил установить изменения в отношениях к проблемам гендерной культуры, рост уровня гендерных знаний и умений формирования гендерной культуры. Рекомендовано формирование готовности проводить во взаимосвязи всех ее (гендерной культуры) компонентов на основе создания благоприятной психологической атмосферы на занятиях; применение на занятиях психологических задач, приближенных к реальным жизненным условиям; создание спецкурса с включением в него вопросов гендерной психологии с последующим вычленением данного раздела в отдельную дисциплину.

Заключение. В работе предложены методики исследования проблем гендерной культуры, повышения уровня гендерных знаний студентов и формирования у них гендерной культуры.

Ключевые слова: аспекты формирования гендерной культуры, студенты, знания о гендере.

A COMPARATIVE ANALYSIS OF SHAPING
THE PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF UNIVERSITY
STUDENTS' GENDER CULTURE

Bogomaz S.L., Medvetskaya N.M., Matyushkova S.D.

Educational Establishment "Vitebsk State P.M. Masherov University"

The article discusses the problems and psychological aspects of shaping the gender culture of university students. Recently, gender issues have become increasingly active in various branches of scientific knowledge. This trend has also affected psychology. In psychological publications, one can increasingly come across such concepts as "gender", "gender related", "gender studies".

The study of gender culture is an integral part of most humanities. The article provides a comparative analysis of the psychological aspects of shaping university students' gender culture.

The purpose of the work is to study the influence of the specificity of education on shaping students' gender culture. To achieve this goal, the following tasks were identified: to find out the presence of knowledge about gender, the degree of the expression of students' gender stereotypes.

Material and methods. The study involved students of the Faculty of Physical Culture and Sports and the Faculty of Social Pedagogy and Psychology of Vitebsk State P.M. Masherov University using techniques for identifying the level of their gender culture.

Findings and their discussion. The work obtained data on the presence of different ideas about gender culture among students with different orientations of the educational process, but at the same time they are united by a lack of knowledge on gender culture shaping. In the process of training a would-be teacher for leadership in shaping the gender culture, it is necessary to distinguish the following stages: the stage of updating self-knowledge in the field of gender culture; the stage of mastering the need for shaping gender culture of students as a pedagogical activity and the stage of practical activity for shaping gender culture. A comparative analysis of the initial and final stages of diagnosis in the control and experimental groups of students made it possible to establish changes in attitudes to the problems of gender culture, an increase in the level of gender knowledge and skills in shaping gender culture. The formation of readiness to conduct in the interconnection of all its (gender culture) components on the basis of creating a favorable psychological atmosphere in the classroom is recommended; the use in the classroom of psychological tasks close to real life conditions; the creation of a special course with the inclusion of gender psychology in it with the subsequent isolation of this section into a separate discipline.

Conclusion. The paper proposes methods of studying the problems of gender culture, increasing the level of gender knowledge of students and shaping their gender culture.

Key words: aspects of shaping the gender culture; students; gender knowledge.