

**Технологическое обеспечение
преподавания курса по выбору
для школьников «Юный криминалист»**

Дмитриева Т.Ф.

Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»

Новые возможности для концептуального освоения различных аспектов образовательной и педагогической действительности открывает технологический подход. Однако в Республике Беларусь отсутствуют работы, посвященные технологическому обеспечению факультативных занятий юридической направленности, что является серьезным недостатком, не позволяющим полноценно реализовать программу практико-ориентированного образования и профессиональной ориентации школьников. Одним из средств решения этой проблемы нам видится технологический подход к сфере образования, к педагогическим процессам.

Цель научной статьи – определить технологии преподавания курса по выбору для школьников «Юный криминалист» путем выявления и описания особенностей их компонентов с учетом совокупности общепедагогических подходов к довузовской подготовке школьников и практико-ориентированного прикладного характера вузовской сугубо юридической дисциплины «Криминалистика».

Материал и методы. Исследование основано на практическом шестилетнем опыте автора, приобретенном при преподавании курса по выбору «Юный криминалист» в Витебском государственном университете имени П.М. Машерова, определенных ранее теоретических основах конструирования содержания и структуры данного курса. Методологической базой изучения является система педагогических и общенаучных, частных научных методов криминалистики.

Результаты и их обсуждение. В статье сделан вывод о том, что наибольшее прикладное значение при технологическом обеспечении курса по выбору для школьников «Юный криминалист» представляют: 1) проблемная технология; 2) технология схемных знаковых моделей; 3) информационно-компьютерная технология преподавания дисциплины «Криминалистика». В работе раскрыта сущность каждого компонента предложенных технологий.

Заключение. С учетом совокупности общепедагогических подходов к довузовской подготовке школьников и практико-ориентированного прикладного характера дисциплины «Криминалистика» определены основные технологии преподавания курса по выбору для школьников «Юный криминалист». Значение проблемной технологии заключается в том, что учащиеся учатся разрешать проблемы, мыслить.

Технология схемных знаковых моделей позволяет осуществить дифференцированный подход к обучаемым. Информационно-компьютерная технология в процессе обучения активизирует процесс преподавания, повышает интерес обучающихся к дисциплине «Криминалистика» и эффективность учебного процесса, позволяет достичь большей глубины понимания учебного материала. Технологическое обеспечение преподавания курса по выбору «Юный криминалист» способствует комплексному решению образовательных проблем и полноценной реализации программы практико-ориентированного образования и профессиональной ориентации школьников.

Ключевые слова: технологическое обеспечение, допрофессиональное юридическое образование, технология курса, компонент технологии, юный криминалист, криминалистика.

**Technological Provision for Teaching
Schoolchildren the Elective Course
of Young Criminologist**

Dmitriyeva T.F.

Education Establishment "Vitebsk State P.M. Masherov University"

New opportunities for the concept mastering of different aspects of educational and pedagogical activities are revealed by the technological approach. However, there are no works in the Republic of Belarus on the technological provision of optional classes in Law, which is a serious shortcoming that does not make it possible to implement properly the program of practice oriented education and schoolchildren's career guidance. We consider technological approach to the sphere of education and to pedagogical processes to be one of the means to solve the problem.

The research purpose is to identify technologies of teaching the elective course of Young Criminologist for schoolchildren by identifying and describing features of their components considering the combination of general pedagogical approaches to pre-university training as well as practice oriented applied character of the university Law discipline of Criminology.

Material and methods. The research is based on the author's six year practical experience of teaching the elective course of Young Criminologist at Vitebsk State University and on the earlier determined theoretical bases of building the course content and structure. The research methodological basis is the system of pedagogical, general scientific and special criminology methods.

Findings and their discussion. The research conclusion is that the biggest applied significance of the technological provision of the elective course of Young Criminologist for schoolchildren is: 1) the problem technology; 2) the technology of scheme sign models; 3) the information and computer technology of the discipline of Criminology teaching. The essence of each of the components of the offered technologies is revealed in the article.

Conclusion. The combination of the general pedagogical approaches to pre-university schoolchildren's training and the practice oriented applied character of the university Law discipline of Criminology identifies main technologies for teaching the elective course of Young Criminologist. The significance of the problem technology is in the fact that schoolchildren learn to solve problems and to think. The technology of scheme sign models makes it possible to implement the differential approach to students. The information and computer technology promotes the teaching process, increases students' interest in the discipline of Criminology and the efficiency of the academic process, makes it possible to reach better understanding of the academic material. The technological provision of the elective course of Young Criminologist for schoolchildren makes it possible to solve academic problems and implement properly the program of practice oriented education and schoolchildren's career guidance.

Key words: technological provision, pre-professional legal education, the course technology, the technology component, young criminologist, criminology.