

Духовный мир студенческой молодежи и роль исторического сознания в его формировании

Давлятова Е.В.

*Учреждение образования «Витебский государственный университет
имени П.М. Машерова», Витебск*

После распада СССР на постсоветском пространстве возникло много независимых государств. В настоящее время они претерпевают радикальные социокультурные трансформации, которые сопровождаются переинтерпретацией исторического прошлого и созданием нового национального исторического нарратива. Все это влияет на содержание исторического сознания людей и прежде всего молодежи.

Цель статьи – выявление характерных черт социокультурного облика студенческой молодежи белорусско-российского приграничья и определение роли исторического сознания в их формировании.

Материал и методы. *Материалом исследования явились данные социологического опроса, проводившегося среди студентов старших курсов и магистрантов ВГУ имени П.М. Машерова весной 2016 года. Участвовали 500 человек. Используются общесоциологические методы сбора, обобщения и анализа полученного эмпирического материала. Методологическую базу составили общенаучные методы исследования: анализ, синтез, сравнение, обобщение.*

Результаты и их обсуждение. *Определены базовые ценностные ориентации студенческой молодежи белорусско-российского приграничья (политические, нравственные, лингвистические, исторические). Выявлено отношение к истории своего народа и рассмотрено состояние национального самосознания, создан эскизный «социокультурный портрет» студенческой молодежи.*

Заключение. *Результаты исследования показали, что национальная принадлежность для большого количества респондентов не является значимым фактором, а в содержании патриотизма и национального самосознания белорусской молодежи преобладает политическая составляющая. Современная молодежь слабо знает историю своего прошлого и белорусский язык, не проявляет должного интереса к состоянию приграничного сотрудничества Беларуси и России. Полученные выводы могут быть учтены при разработке молодежной политики и при создании социальных программ по решению молодежных проблем.*

Ключевые слова: *молодежь, социум, язык, историческая память, историческое сознание, социокультурный облик, приграничье.*

Spiritual World of Students and Role of Historical Conscience in Shaping it

Davlyatova E.V.

Educational Establishment «Vitebsk State P.M. Masherov University», Vitebsk

After the collapse of the USSR a lot of independent states emerged on the post Soviet space. At present they undergo radical social and cultural transformations which are accompanied by re-interpretation of the historical past and creation of the new national historical narrative. All this influences the content of historical conscience of people, young people first of all.

The purpose of the article is to find out typical features of the social and cultural image of students in Belarusian-Russian borderline area and identify the role of historical conscience in their shaping.

Material and methods. *The research material is data of a sociological questionnaire which was conducted among graduates and students doing their Master's Degree at Vitebsk State P.M. Masherov University in the spring of 2016. 500 students were questioned. General logical methods of collection,*

generalization and analysis of the obtained empirical material were used. The methodological basis is made up by general research methods: analysis, synthesis, comparison and generalization.

Findings and their discussion. Basic value landmarks of students in the Belarusian-Russian borderline area are identified (political, moral, linguistic, and historical). Students' attitudes to the history of their nation as well as the state of the national self-identification are found out; a sketch «social and cultural» portrait of students is made.

Conclusion. The research findings indicate that national identity for many of the respondents is not a significant factor, while the political component prevails in the content of patriotism and national self-consciousness of Belarusian students. Contemporary youth know little about the history of their past and the Belarusian language; they are not interested in the state of cross border cooperation of Belarus and Russia. The research conclusions can be taken into account during the elaboration of youth policy and while creating social programs on youth issues.

Key words: youth, society, language, historical memory, historical consciousness, social and cultural image, borderline area.