

Интеллектуальное развитие учащихся в процессе обучения русскому языку

Алейникова О.С.

Учреждение образования «Витебский государственный университет
имени П.М. Машиерова», Витебск

В настоящее время в психолого-педагогической науке наблюдается возрастание интереса к интеллектуальному развитию школьников средствами учебных предметов. Перед методикой обучения русскому языку встает проблема создания эффективной образовательной среды, стимулирующей включение учащихся в активную умственную деятельность.

Цель статьи заключается в выявлении развивающего потенциала учебного предмета «Русский язык» относительно интеллектуальной сферы учащихся.

Материал и методы. Теоретико-методологические основы решения заявленной проблемы представлены в научных исследованиях развития мышления в контексте учебно-познавательной деятельности, положениях теории развивающего обучения, основополагающих принципах теории множественного интеллекта. Среди использованных методов выделяются эмпирические и теоретические: наблюдение, описание, моделирование.

Результаты и их обсуждение. В ходе исследования было выявлено, что опора на концепцию «видимого мышления» при обучении русскому языку дает возможность выйти на решение стратегической задачи образовательного процесса: не просто формировать у учащихся определенные лингвистические знания, умения и навыки, а обеспечивать овладение системой языковых и речевых понятий и рациональными приемами оперирования этими понятиями. Учебная деятельность, организованная таким образом, способствует формированию и развитию понятийного мышления и речи – важнейших составляющих интеллектуальной сферы личности.

Заключение. Развивающая направленность процесса обучения русскому языку с акцентом на активизации интеллектуальной деятельности учащихся будет способствовать оптимизации педагогического взаимодействия, утверждению антропоцентрической направленности обучения, повышению уровня образованности и, как следствие, увеличению интеллектуального потенциала Республики Беларусь.

Ключевые слова: обучение русскому языку, интеллектуальное развитие, лингвистическое мышление, мыслительные операции, видимое мышление.

Students' Intellectual Development in the Process of Russian Language Teaching

Aleinikova O.S.

Educational Establishment "Vitebsk State University named after P.M. Masherov", Vitebsk

Today psychological and pedagogical sciences experience a growing interest towards students' intellectual development by means of different subjects. Russian Language Teaching methodology faces the problem of creating effective educational environment fostering students' involvement into intensive mental activity.

The aim of the article is to reveal developmental potential of Russian language concerning students' intellectual sphere.

Material and methods. Theoretical and methodological foundations of addressing the stated problem are presented in the scientific researches concerning the development of thinking in terms of learning activity, concepts of theory of developmental education, basic principles of multiple intelligence theory. Among methods used in the research we distinguish empirical and theoretical ones: observation, description, modelling.

Findings and their discussion. During our research it has been found that using "visible thinking" approach in Russian Language Teaching reveals opportunities in solving the strategic task of educational process: not only forming students' linguistic knowledge, skills and competences, but supporting acquisition of language concepts and application of rational tools while operating these concepts.

Learning activity organized this way promotes formation and development of conceptual thinking and speech – the most important aspects of individual's intellectual sphere.

Conclusion. *Developmental orientation of Russian Language Teaching process focused on fostering students' intellectual activity will promote improvement of learning interaction, endorsement of anthropocentric emphasis in education, increase of educational attainment and as a result enhancement of intellectual potential of the Republic of Belarus.*

Key words: *Russian Language Teaching, intellectual development, linguistic thinking, mental processes, visible thinking.*