

Образ школы в языковом сознании украинских подростков

Данилевская О.Н.

Институт украинского языка НАН Украины, Киев (Украина)

Своеобразие отражения школьных реалий в сознании украинских подростков свидетельствует об усовершенствовании их дискурсивного поведения.

Цель статьи – выявить особенности формирования и функционирования подросткового социолекта.

Материал и методы. *В качестве материала исследования были использованы анкеты школьников, обучающихся в разных регионах Украины на протяжении 2010–2012 годов, в ходе работы над плановой темой «Идиолект подростка: социальные роли, жанры и стратегии коммуникации» в отделе социолингвистики Института украинского языка НАН Украины.*

Результаты и их обсуждение. *Бунтарское отношение подростков к миру проявляется в образе школы. Наиболее структурирован лексический ряд «Однокласники/однокласниці». В нем преобладают номинации, свидетельствующие о пренебрежительном отношении к классному сообществу, что особенно заметно при сравнении анкет в гендерном аспекте. Характерная черта подростковой языковой группы – склонность к выдумыванию прозвищ. В большинстве случаев подростковый лексикон реализует коммуникативные шаблоны и стереотипы.*

Заключение. *Школьный субязык следует рассматривать сквозь призму «подросткового бунта», который имеет социальные предпосылки. Бинарное разделение мира на черное и белое предопределяет преобладание в подростковом социолекте лексики отрицательной оценки.*

Ключевые слова: *социолингвистика, лингвистика детской речи, социолект подростка, школьный жаргон, языковое сознание, подростковая лингвокреативность.*

School Realia in the Ukrainian Teenager Conscience: a Sociolinguistic Perspective

Danylevskaya O.N.

Institute of the Ukrainian Language of the National
Academy of Sciences of Ukraine, Kyiv (Ukraine)

The peculiarity of the reflection of school realia in the minds of Ukrainian teenagers testifies to the improvement of their discursive behaviour.

The purpose of the article is to clarify the features of shaping and functioning of adolescent sociolect.

Material and methods. *As the research material, questionnaires of schoolchildren collected in different regions of Ukraine during 2010–2012 were used in the course of work on the planned theme “Adolescent idiolect: social roles, genres and communication strategies” at the Department of Sociolinguistics of the NASU Institute of Ukrainian Language.*

Findings and their discussion. *The rebellious attitude of adolescents to the world is manifested in the image of the school. Most of the nominations contain the lexical series “Classmates”. Most reactions indicate a disregard of the class community. This is especially noticeable when comparing questionnaires from a gender perspective. A characteristic feature of the teenage language group is a tendency to invent monikers. In most cases, adolescent vocabulary implements communicative patterns and stereotypes.*

Conclusions. *The school jargon should be viewed through the prism of “adolescent rebellion”, which has social background. The binary division of the world into black and white predetermines the predominance of negative evaluation vocabulary in the adolescent sociolect.*

Key words: *sociolinguistics, children speech linguistics, teenage sociolect, school jargon, language conscience, teenage linguistic creativity.*