

Возможности реализации современных тенденций в сфере дополнительного образования молодежи (социально-философский аспект)

Ильюшенко Н.С.

ГНУ «Институт философии Национальной академии наук Беларуси», Минск

В работе описана роль дополнительного (неформального) образования молодежи в достижении целей устойчивого развития (ЦУР). Предложена модель образовательной программы, позволяющей сформировать у детей и подростков глобальные компетенции, соответствующие ЦУР: ценностные ориентации (гуманности, толерантности, сохранение природного и культурного разнообразия); навыки критического, творческого мышления.

Цель статьи – раскрыть возможности дополнительного образования молодежи в условиях современных социальных трансформаций.

Материал и методы. Исследование базируется на анализе международных (Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года) и национальных (Кодекс об образовании Республики Беларусь; Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 года; Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2016–2020 годы; Концептуальные подходы к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 года и на перспективу до 2030 года и др.) документов, затрагивающих вопросы целей и задач неформального образования. При этом используются компаративный метод, позволяющий эксплицировать отличительные черты дополнительного образования, а также общенаучные методы.

Результаты и их обсуждение. Определены и описаны современные тенденции в сфере дополнительного образования молодежи, служащие достижению ЦУР. Рассмотрены возможности реализации данных тенденций в образовательном пространстве Республики Беларусь посредством имплементации комплексной, практико-ориентированной обучающей программы для детей и подростков «Зеленое Солнце», включающей теоретические и методические наработки коллектива ученых Института философии НАН Беларуси.

Заключение. Следовательно, благодаря видимым перспективам развития дополнительного образования молодежи в Республике Беларусь определены наиболее значимые направления совершенствования дополнительного образования в условиях современной социокультурной динамики.

Ключевые слова: устойчивое развитие, дополнительное образование, глобальные компетенции, образовательная программа, философия для детей.

Opportunities for the Implementation of Modern Trends in the Field of Additional Education of Young People (Social and Philosophical Aspect)

Ilyushenka N.S.

*State Scientific Institution “Institute of Philosophy
of the National Academy of Sciences of Belarus”, Minsk*

The role of additional (non-formal) education of youth to achieve the goals of sustainable development (SDG) is described in the article. The model of an educational program which allows children and teenagers to develop global competencies (values of humanity, tolerance, preservation of natural and cultural diversity; skills of critical, creative thinking) is proposed.

The purpose of the article is to reveal the possibilities of additional education of youth in the context of modern social transformations.

Material and methods. *The article is based on the analysis of international (The 2030 Agenda for Sustainable Development) and national (Republic of Belarus Education Code; The National Strategy of the Stable Social and Economic Development of Belarus for the Period till 2020; State Program “Education and Youth Policy” for 2016–2020; Conceptual Approaches to the Development of the*

Education System of the Republic of Belarus until 2020 and for the future until 2030, etc.) documents. For explication the distinctive features of additional education a comparative method has been used as well as general scientific methods.

Findings and their discussion. *The current trends in the field of additional education of youth which serve the SDGs are analyzed. The possibility of realization of these trends in the Belarusian educational area through implementation of comprehensive and practice oriented training program of additional education for children and teenagers “Green Sun” is considered. The program is based on theoretical and methodological works of scientists from the Institute of Philosophy of the National Academy of Sciences of Belarus.*

Conclusion. *Prospects for the development of additional education of youth in the Republic of Belarus are described. The most significant directions of improving additional education in the conditions of modern social and cultural dynamics are identified.*

Key words: *sustainable development, additional education, global competences, educational program, philosophy for children.*