

Русистика в Зеленогурском университете: настоящее и перспективы

Лучик М.

Институт неофилологии Зеленогурского университета, Зелена Гура (Польша)

Традиции зеленогурской русистики каким-то образом предопределены и неразрывно связаны с историей, этапами и направлениями развития города. В анналах истории города Зелена Гура запечатлены факты сложившихся добрососедских отношений с городом Витебском.

Цель работы – предоставление социолингвистической и социокультурной информации, в которой отражен опыт международного сотрудничества в области филологии между белорусским и польским университетами.

Материал и методы. Материал: документы, подтверждающие международные связи Института неофилологии Зеленогурского университета и филологического факультета ВГУ имени П.М. Машерова; программы обучения по специальностям «Бизнес-коммуникация на русском языке», «Русская филология», «Русская филология с английским языком». Описательный метод, используемый в статье, способствует раскрытию основных лингвистических и социокультурных тенденций, сложившихся в практике обучения студентов польского вуза; наглядный метод представлен ссылками на модули обучения из учебных планов.

Результаты и их обсуждение. Осуществляемые в рамках международного сотрудничества международные проекты (ERASMUS+ teaching/staff and students training mobility; Центр славянских языков и культур) позволяют подготовить студентов к свободному владению иностранными языками, обеспечить формирование как профессиональных, так и академических компетенций в области филологии и лингводидактики. Программа обучения на специальности «Бизнес-коммуникация на русском языке» как образовательного предложения гуманитарного факультета Зеленогурского университета в наивысшей степени соответствует актуальным требованиям рынка труда Любушского воеводства для выпускников, владеющих русским языком, при учете стратегии развития воеводства до 2020 года. Лингвистическая подготовка студентов должна проводиться исходя из изменяющихся задач профессиональной деятельности, которые предопределяют приобретение необходимых филологических знаний, овладение разными умениями, в том числе формирование способности к участию в межкультурной коммуникации.

Заключение. Для ученых-лингвистов, занимающихся вопросами сопоставительного анализа языковых систем, преподаванием лингвистических тем в аспектах русского языка как иностранного и межкультурной коммуникации, представляет большой интерес не только опыт международного сотрудничества специалистов в области филологии, но и социокультурные особенности в различных дисциплинах гуманитарного цикла, в идеях меж- и трансдисциплинарности.

Ключевые слова: учебные модули, уровни владения языком, междисциплинарность, компетенции, международное сотрудничество.

Russian Studies at Zelena Gura University: the Present and Perspectives

Luchik M.

Zelena Gura University, Institute of Neophilology (Republic of Poland)

Traditions of Zelena Gura Russian studies are somehow preconditioned and closely linked with the history, stages and directions of the city development. Zelena Gura historical files contain facts of friendly neighboring relations with the City of Vitebsk.

The purpose of the present paper is to present social linguistic as well as social and cultural information which reflects the experience of international cooperation in the field of philology between the Belarusian and the Polish Universities.

Material and methods. The material is presented by documents which confirm the international links of Zelena Gura University Institute of Neophilology and Vitebsk State University Faculty of Philology as well as curricula on Business Communication in Russian, Russian Philology, Russian Philology and

English. The descriptive method used in the work promotes the disclosure of basic linguistic as well as social and cultural tendencies of the practice of teaching students at the Polish University; the visual method is presented by references to the curricula academic modules.

Findings and their discussion. The international projects within the international cooperation (ERASMUS+ teaching/staff and students training mobility; Slavonic Languages and Cultures Center) make it possible to train students' foreign language proficiency, to provide shaping both professional and academic competences in the field of philology and linguistic didactics.

Business Communication in Russian curriculum as an academic offer of Zelena Gura University Humanitarian Faculty highly corresponds the urgent requirements of the labor market of Liubush District for graduates with the Russian language proficiency considering the development strategy of the District until 2020. Student linguistic training should correspond the changing tasks of professional activity which require acquisition of some philological knowledge, mastering different skills including shaping the ability to participate in cross cultural communication.

Conclusion. Linguist scholars who are engaged in issues of the comparative analysis of language systems, teaching linguistic topics in the aspects of Russian as a foreign language and cross-cultural communication are greatly interested in the experience of both international cooperation of philology specialists and social and cultural features in different humanitarian disciplines, in trans- and interdisciplinary ideas.

Key words: academic modules, language proficiency levels, interdisciplinary idea, competence, international cooperation.