

Смешанное образование – условие подготовки квалифицированных юристов

А.А. Бочков, А.А. Бочкова

Учреждение образования «Витебский государственный университет
имени П.М. Машерова»

Технологическая революция, связанная с информатизацией и цифровизацией, вносит серьезные коррективы в систему высшего образования. Подготовка юристов должна учитывать не только новые качественные реалии государственно-правовой действительности, требующей создания новой мета- и макротеории, но и новые способы подачи знаний: цифровое обучение, модульный подход, дистанционную форму, обучение через смартфоны, планшеты, мобильную связь, использование кюар-кодов, голографию, стереоизображение (+3D) и т.д. Однако технические новинки не должны мешать содержательному усвоению материала, формированию убеждения, овладению практическими умениями и навыками. Это можно сделать благодаря смешанному (гибридному) обучению, сочетающему традиционные методы, дополненные цифровыми технологиями.

Цель работы – показать необходимость использования смешанного образования для подготовки высококвалифицированных юристов.

Материал и методы. Статья написана на основе диалектико-материалистического, синергетического и компаративистского методов, изучения нормативных правовых актов, учебной и научной литературы по теме исследования.

Результаты и их обсуждение. Цифровизация государства и права заставляет дополнять традиционное образование новыми IT-формами, позволяющими повышать усвояемость, практическую направленность учебного материала.

Закключение. Система смешанного обучения должна быть направлена на подготовку высококвалифицированных юристов, имеющих прочные знания, обладающих необходимыми умениями и навыками, быстро адаптирующихся к изменяющимся условиям, имеющих желание постоянно повышать свою квалификацию.

Ключевые слова: цифровизация, информатизация, правоведение, государствоведение, мета-, макротеория государства и права, подготовка юристов, электронное образование, профессиональное обучение, идейно-нравственное воспитание, плюралистическая методология, смешанное (гибридное) обучение.

Blended Education as a Condition of Training Qualified Lawyers

A.A. Bochkov, A.A. Bochkova

Educational Establishment "Vitebsk State P.M. Masherov University"

The technological revolution associated with informatization and digitalization makes major adjustments to the higher education system. The training of lawyers should take into account not only new qualitative fundamentals of state and legal reality, which requires the creation of new meta and macro theories, but also new ways of presenting knowledge: digital education, a modular approach, online study mode, teaching via smartphones, i-pads, mobile communications, application of QR codes, holographics, stereo image (+ 3D), etc. However, technical innovations should not interfere with the intensive learning, shaping conviction, mastery of practical skills and abilities. This can be done due to blended (hybrid) training, which combines traditional methods, complemented by digital technology.

The purpose of the work is to show the need to use blended education for the training of highly qualified lawyers.

Material and methods. The article is based on the dialectic materialistic, the synergistic and the comparative methods, the study of regulatory legal acts, educational and scientific literature on the topic of research.

Findings and their discussion. *The digitization of state and law requires supplementing traditional education with new IT – forms that allow to increase the digestibility and practical focus of academic material.*

Conclusion. *The system of blended education should be aimed at training highly qualified lawyers with strong knowledge, possessing the necessary skills and abilities, quickly adjusting to changing conditions, having a desire to improve their skills constantly.*

Key words: *digitalization, informatization, law, state science, meta/ macro theory of state and law, training of lawyers, e-training, professional training, ideological and moral education, pluralistic methodology, blended (hybrid) education.*