

Обучение информационным технологиям иностранных студентов: проблемы и пути их решения

Т.С. Жилинская

*Учреждение образования «Белорусский государственный университет
культуры и искусств»*

Увеличение числа иностранных студентов в системе высшего образования Республики Беларусь привело к необходимости поиска новых подходов к их обучению, в том числе и информационным технологиям (ИТ). Эти подходы должны предусматривать не только изменение содержания обучения, – с учетом имеющихся у иностранных студентов знаний и умений, – но и пересмотр методики ввиду того, что обучить нужно представителей иной культуры.

Цель статьи – изучить особенности подготовки и проведения учебных занятий при обучении ИТ иностранных студентов, выделить основные проблемные вопросы и предложить пути их решения.

Материал и методы. *Исследование проводилось на базе данных, полученных в БГУКИ. В качестве первичных материалов для исследования изучались содержание и методика обучения дисциплине «Основы информационных технологий», которая является обязательным компонентом магистерской подготовки. Методологическая основа – системный подход, деятельностные концепции культурологии, психологии и педагогики. Использована методология культурологической концепции содержания образования, проведен анализ научной, педагогической и нормативной литературы.*

Результаты и их обсуждение. *В статье сформулированы основные проблемы, которые возникают при разработке методики обучения ИТ иностранных студентов, связанные с их национально-психологическими особенностями, неоднородностью подготовки в области применения ИТ, недостаточным знанием русского языка и проч. Представлены результаты проведенного анкетирования студентов из КНР, которое подтвердило выявленные проблемы. Описаны методические приемы, которые разработаны на основе принципов обучения на неродном языке и особенностей обучения иностранных студентов. Приведены конкретные реализованные примеры из личного опыта.*

Заключение. *В результате исследования обоснованы характеристики методики обучения информационным технологиям, разработаны новые методы и приемы, обновлено содержание обучения, что позволяет повысить качество подготовки иностранных студентов к будущей профессиональной деятельности.*

Ключевые слова: *методика информатики, информатика для иностранных студентов, специфика обучения иностранных студентов.*

Teaching Information Technologies for Foreign Students: Problems and Ways to Solve Them

T.S. Zhylynskaya

Educational Establishment «Belarusian State University of Culture and Arts»

The increase in the number of foreign students in Belarusian higher education system has led to the need to find new approaches to their training, including the teaching of information technology (IT). These approaches should include changes in the content of education according to the actual knowledge of international students and their practical skills in the sphere of IT. Moreover, the changes in methodology should be considered as teachers need to train representatives of different cultures.

The goal of the article is to study the specifics of preparing academic classes and teaching IT for foreign students, highlighting the main problematic issues and suggesting the ways to solve them.

Material and methods. *The study was carried out on the basis of data obtained from the Belarusian State University of Culture and Arts. As the primary materials for the research, the content and the*

methodology of teaching the obligatory for Master's program discipline «Fundamentals of Information Technology» were studied. To fulfill the goal of the study the following methods were used: the system approach, activity concepts of cultural studies, psychology and education. The methodology of the cultural concept of the content of education was used, the analysis of scientific, pedagogical and normative literature was carried out.

Findings and their discussion. *The article summarizes the main problems that arise during the development of the methodology for teaching IT to foreign students, related to their national and psychological characteristics, the heterogeneity of training in the field of IT, lack of knowledge of the Russian language, and so on. The results of the questionnaire survey among Chinese students which confirmed the identified problems are presented. Methodical techniques developed on the basis of the principles of teaching in a foreign language and the specifics of teaching international students are described. Examples from personal teaching experience are given.*

Conclusion. *As a result of the study, the characteristics of the methodology for teaching information technologies are justified, new methods and techniques have been developed, the content of training has been updated, which makes it possible to improve the quality of training foreign students for would-be professional activity.*

Key words: *IT methods, IT for foreign students, specifics of teaching foreign students.*