

Этноценностные ориентации будущих специалистов социальной сферы (по результатам изучения курса «Этнопедагогика»)

А.П. Орлова, С.Г. Туболец

*Учреждение образования «Витебский государственный университет
имени П.М. Машерова»*

В современном мировом пространстве активно протекают противоречивые глобализационные процессы. Они оказывают значительное влияние на духовно-нравственные ценности человечества в целом и нашей страны в частности.

В связи с этим научный мир и общественность указывают на важность этнопедагогизации образования, значимость этнопедагогической подготовки молодежи, нацеленной на формирование этноценностных ориентаций.

Цель статьи – показать сформированность этноценностных ориентаций педагогов социальных и специалистов по социальной работе в процессе этнопедагогической подготовки.

Материал и методы. Исследование было организовано в два этапа в ВГУ имени П.М. Машерова, на базе факультета педагогики и психологии со студентами специальностей «Социальная педагогика», «Социальная работа». Для выявления их этноценностных ориентаций использовались методы: свободных ассоциаций, контент-анализ, математическая обработка данных. Первый опрос был проведен с 51 студентом (сентябрь) до изучения курса «Этнопедагогика». Во втором приняло участие 47 человек (январь) – после изучения данного курса.

Результаты и их обсуждение. Статья раскрывает влияние этнопедагогической подготовки на сформированность этноценностных ориентаций будущих педагогов социальных и специалистов по социальной работе. Проанализированы ассоциации, полученные на словестимулы, являющиеся ценностями с точки зрения белорусской народной педагогики. Проведен сравнительный анализ количества ассоциаций, положительно, нейтрально или отрицательно окрашенных, которые респонденты обозначили до и после прохождения курса «Этнопедагогика».

Заключение. Для будущих специалистов социальной сферы характерны определенные этноценностные ориентации (отчий дом, Родина, труд, родной язык), связанные с ценностями белорусской народной педагогики. Изучение курса «Этнопедагогика» оказало положительное влияние на ценностные ориентации студентов.

Результаты исследования доказывают необходимость углубления и расширения этнопедагогической подготовки будущих специалистов не только в курсе «Этнопедагогика», но и при изучении других учебных дисциплин; подтверждают целесообразность разработки специальных заданий, реализации кейс-технологий, проектной деятельности, направленных на формирование этнических ценностей.

Ключевые слова: этноценностные ориентации, этнопедагогическая подготовка, ценность.

Ethnic and Value Orientations of Would-be Social Sphere Specialists (According to the Results of Studying the Course of Ethnic Education)

A.P. Orlova, S.G. Tubolets

Educational Establishment «Vitebsk State P.M. Masherov University»

In the contemporary global space active and contradictory globalization processes take place. They affect considerably moral values of the mankind in general and of our country in particular. In this connection, the scholars and the public point out the significance of ethnic character of education, of ethnic training of youth.

Ethnic training is aimed at shaping ethnic and value orientations. The purpose of the article is to present the shaping of the ethnic and value orientations of social teachers and social sphere workers in the process of ethnic training.

Material and methods. *The research was conducted in two stages at Vitebsk State P.M. Masherov University on the base of the Faculty of Education and Psychology with Social Education and Social Work students. To find out their ethnic and value orientations the following methods were used: of free associations, content analysis, mathematical data processing. The first questionnaire was conducted with 51 students (September) before doing the course of Ethnic Education. 47 students (January) took part in the second questionnaire, after doing the course.*

Findings and their discussion. *The article reveals the influence of Ethnic training on shaping the ethnic and value orientations of would-be social teachers and social sphere workers. Associations are analyzed which were obtained to the stimulus words that are values from the point of view of Belarusian folk education. A comparative analysis of the number of associations is conducted which are positively, neutrally or negatively shaded and which the respondents indicated before and after doing the course of Ethnic Education.*

Conclusion. *Would-be social sphere specialists are characterized by certain ethnic and value orientations (home, Motherland, labor, mother tongue), which are connected with the values of Belarusian folk education. Studying the course of Ethnic Education benefited students' value orientations.*

The research findings prove the necessity of the improvement of ethnic training of would-be specialists not only in the course of Ethnic Education but also while studying other academic disciplines; they confirm the feasibility of creating special tasks, implementation of case technologies, project activities, which are aimed at shaping ethnic values.

Key words: *ethnic and value orientations, ethnic training, value.*