

ВЛИЯНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ НА ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Г.И. Наумова, И.И. Ефременко, Е.А. Кунцевич
*Учреждение образования «Витебский государственный
университет имени П.М. Машерова»*

В работе описаны риски, связанные с информатизацией образовательного пространства, которая открывает новые перспективы: в сфере доступа к образованию и знаниям. В настоящее время компьютер стал источником множества заболеваний. В сложившихся условиях важным является изучение рисков и их коррекции среди молодого поколения как будущего потенциала страны.

Цель статьи – выявить основные недуги среди молодежи, определить влияние компьютерных технологий на здоровье в рамках инновационного образовательного пространства и предложить рекомендации по коррекции обнаруженных нарушений.

Материал и методы. Для исследования использовались методы анкетирования, анализ материала диспансеризации, опрос, самоанализ. Выборка респондентов производилась среди студентов первого и третьего курсов ФМиИТ, обучающихся на специальности «Прикладная информатика» (23 и 21 человек), и ФСПиП, обучающихся на специальности «Социальная работа» (22 и 18 человек).

Результаты и их обсуждение. Нерациональная организация работы за компьютером отрицательно сказывается на состоянии организма. Наиболее восприимчивы к неблагоприятным факторам зрительный аппарат, состояние нервной системы, двигательный аппарат, что приводит к появлению «компьютерного синдрома» – болям в голове, боли в позвоночнике, шее, кистях рук, ухудшению остроты зрения. Молодежь однако не уделяет большого внимания своему здоровью. Несмотря на защитные функции организма, исследуемые студенты имеют ряд проблем со здоровьем. Для их коррекции были предложены мероприятия и рекомендации.

Заключение. Для обеспечения защиты и сохранения здоровья студентов при организации учебного процесса, досуга, деятельности необходимо соблюдение ряда требований и правил при работе и эксплуатации.

Ключевые слова: инновационное образовательное пространство, компьютерный синдром, травмы повторяющихся нагрузок.

THE IMPACT OF INNOVATIVE EDUCATIONAL ENVIRONMENT ON STUDENTS' HEALTH

G.I. Naumova, I.I. Efremenko, E.A. Kuntsevich
Educational Establishment "Vitebsk State P.M. Masherov University"

The article describes the risks associated with the informatization of the educational space, which opens up new perspectives in the field of access to education and knowledge. At the same time, the computer has become a source of many diseases. Under the current conditions, it is important to study the risks and their correction among the young generation as the future potential of the country.

The goal is to identify the main ailments among young people, to determine the impact of computer technology on health in the framework of the innovative educational space and to offer recommendations for correcting identified violations.

Material and methods. Questionnaire methods, analysis of clinical examination material, survey, and introspection methods were used in the research. The sample of respondents was made among first and third year Applied Informatics students (23 and 21 people) and Social Work students (22 and 18 people).

Findings and their discussion. Irrational organization of work at the computer negatively affects the state of the body. The visual apparatus, the state of the nervous system, and the motor apparatus are

most susceptible to adverse factors, which leads to the appearance of a “computer syndrome” – headaches, pain in the spine, neck, hands, worsening visual acuity. Young people, unfortunately, do not pay much attention to their health.

However, despite the protective functions of the body, students have a number of problems and health features. To correct them, we proposed a number of measures and recommendations.

Conclusion. To ensure the protection and preservation of students’ health when organizing the educational process, leisure, work, it is necessary to comply with a number of requirements and rules during work and operation.

Key words: innovative educational space, computer syndrome, repetitive stress injuries.