

УДК 378.147:330.101.541(476)

**К ВОПРОСУ О МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ «НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ» ПРИ ПОДГОТОВКЕ
СПЕЦИАЛИСТОВ НЕЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

Л.Ф. Трацевская

*Учреждение образования «Витебский государственный университет
имени П.М. Машерова»*

Социально-экономическое развитие Республики Беларусь на современном этапе делает актуальной необходимость подготовки компетентных специалистов, в том числе и неэкономического профиля, способных решать свойственные указанному важному периоду задачи. Особое значение в связи с этим приобретают изучение дисциплины «Национальная экономика Республики Беларусь» и совершенствование методического инструментария ее преподавания.

Цель статьи – выявление эффективных методов преподавания дисциплины «Национальная экономика Республики Беларусь» и их значимости при получении неэкономических специальностей.

Материал и методы. Материалом послужили труды отечественных и зарубежных специалистов в области методики преподавания экономических дисциплин, собственные методические разработки автора на основе работы со студентами специальностей Витебского государственного университета имени П.М. Машерова. В качестве основных методов исследования использовались методы описания, сравнения, эмпирический, логико-дедуктивный, восхождения от абстрактного к конкретному, метод контекстного анализа.

Результаты и их обсуждение. В процессе перехода Беларуси к новой, рыночной, модели национальной хозяйственной системы особую роль приобретает подготовка специалистов, способных в полной мере решать свойственные этому периоду проблемы и принимать адекватные решения, что невозможно без багажа экономических знаний. Данное обстоятельство придает определенную значимость преподаванию экономических дисциплин, в частности, учебного курса «Национальная экономика Республики Беларусь», что требует актуализации методики обучения и контроля получаемых знаний, а также мер по усилению их практической направленности.

Заключение. Изменения, происходящие на нынешнем этапе развития белорусской экономики, вызывают необходимость совершенствования методики преподавания учебной дисциплины «Национальная экономика Республики Беларусь», в том числе студентам, обучающимся специальностям неэкономического профиля. Получаемые ими в рамках данного учебного курса знания являются важнейшим элементом социально-гуманитарного образования, позволяющим активно адаптироваться в окружающем мире, применяя полученные умения и навыки в практической деятельности.

Ключевые слова: национальная экономика, формы преподавания, методика преподавания, совершенствование, компетентностный подход, кейс-метод.

**TO THE ISSUE OF THE DISCIPLINE
“NATIONAL ECONOMY OF THE REPUBLIC OF BELARUS”
TEACHING METHODS IN TRAINING SPECIALISTS
OF NON-ECONOMICS PROFESSIONS**

L.F. Tratsevskaya

Educational Establishment “Vitebsk State P.M. Masherov University”

Social and economic development of the Republic of Belarus at present makes the necessity of training competent specialists, of non-economic profile including, able to solve tasks typical of this

period, urgent. Thus, the discipline “National economy of the Republic of Belarus” as well as the improvement of the methods of teaching it acquires great significance.

The purpose of the paper is identification of efficient methods of teaching the discipline “National economy of the Republic of Belarus” and their significance in training non-economics students.

Material and methods. The material was works by domestic and foreign specialists in the field of Economics discipline teaching methods, the author’s methodological guidelines based on the work with Vitebsk State P.M. Masherov University students. The description, comparison, empiric, logical and didactic methods, the ascent from the abstract to the concrete, the method of context analysis were the main research methods.

Findings and their discussion. In the process of the transition of Belarus to the new market model of the national economy training specialists able to solve tasks of the period and make appropriate decision, which are impossible without an amount of economic knowledge, is of special significance. This makes teaching economics disciplines, namely, an academic course of “National Economy of the Republic of Belarus” important and calls for updating of the teaching methods and control of the obtained knowledge as well as measures to increase its practical slant.

Conclusion. Changes which take place at the present stage of the development of Belarusian economy cause the necessity of the improvement of the academic discipline “National economy of the Republic of Belarus” teaching methods. This refers to non-economics students as well. The knowledge they obtain within this academic course is an important element of the social and humanitarian education which makes it possible to actively adapt to the surrounding world applying the skills and abilities in practice.

Key words: national economy, teaching forms, teaching methods, improvement, competence approach, case method.