

## СОСТОЯНИЕ И НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

**В.И. Турковский, Р.В. Загорулько**

*Учреждение образования «Витебский государственный университет  
имени П.М. Машерова»*

Глобализация и академическая мобильность в сфере высшего образования предъявляют возрастающие требования к качеству и гибкости образовательных услуг.

Цель работы – анализ состояния процесса обучения иностранных студентов в контексте развития экспорта образовательных услуг, выявление его особенностей и направлений совершенствования.

**Материал и методы.** Исследование проводилось на базе УВО Витебской области. В изучении степени удовлетворенности субъектов образовательного процесса приняло участие 102 иностранных студента ВГУ имени П.М. Машерова различных факультетов I–IV курсов. В качестве основных методов были избраны анализ научных, научно-методических и документальных источников, беседа, наблюдение, изучение опыта деятельности, анкетирование.

**Результаты и их обсуждение.** Авторами были проанализированы состояние и тенденции процесса обучения иностранных студентов ВГУ имени П.М. Машерова в контексте развития экспорта образовательных услуг Беларуси. На основе теоретического и эмпирического исследования выявлены особенности и магистральные направления деятельности УВО по совершенствованию процесса обучения иностранных студентов, к которым относятся адаптация иностранных студентов к образовательному процессу и адаптация образовательного процесса, учитывающая социокультурные особенности обучаемых различных региональных групп.

**Заключение.** Реализация данных видов адаптации позволит повысить эффективность процесса обучения иностранных студентов.

**Ключевые слова:** экспорт образовательных услуг, иностранные студенты, процесс обучения, дидактическая система УВО, программы адаптации.

## STATE AND WAYS OF IMPROVEMENT OF TEACHING FOREIGN STUDENTS

**V.I. Turkovski, R.V. Zagorulko**

*Educational Establishment "Vitebsk State P.M. Masherov University"*

Globalization and academic mobility in the sphere of higher education requires the quality and flexibility of academic services.

The research purpose is an analysis of the state of the foreign student teaching process in the context of the development of academic services export, finding out its features and improvement directions.

**Material and methods.** The study was conducted on the basis of Vitebsk Region universities. 102 first to fourth year Vitebsk State university foreign students from different faculties participated in the study of the degree of the academic process subjects' satisfaction. The main research methods were analysis of scientific, scientific and methodological as well as document sources, the talk, observation, the study of the experience, the questionnaire.

**Findings and their discussion.** The state and tendencies of foreign student teaching process at Vitebsk State P.M. Masherov University in the context of the development of academic services export were analyzed. On the basis of the theoretical and empiric research features and main directions of the University activity on the improvement of foreign student teaching process were identified which include adaptation of foreign students to the academic process and adaptation of the academic process that takes into account social and cultural peculiarities of students from different regional groups.

**Conclusion.** The implementation of these adaptation types will make it possible to increase the efficiency of the foreign student teaching process.

**Key words:** export of academic services, foreign students, teaching process, university didactic system, adaptation programs.