

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

А.А. Фоменко

Учреждение образования «Витебский государственный  
университет имени П.М. Машерова»

Самостоятельная работа студентов является значимой частью образовательного процесса в вузе. Увеличение роли данного вида деятельности связано с изменением позиций преподавателя и студента. Преподаватель выступает уже не как транслятор готовых знаний, а как организатор процесса учения, а студент все больше занимает позицию самостоятельного, инициативного, творческого субъекта. Особенность организации данного вида деятельности заключается в том, что он должен быть планируемым и контролируемым преподавателем. В этой связи повышается роль преподавателя, который способен переориентироваться в указанном аспекте и готов к эффективному руководству самостоятельной работой студентов с использованием различных инновационных технологий.

Цель статьи – уточнить сущность и характерные особенности понятий «самостоятельная работа студентов», «инновационные технологии», раскрыть потенциал инновационных технологий в организации и осуществлении самостоятельной работы студентов.

Материал и методы. Материалом послужили научные труды отечественных психологов и педагогов, занимающихся разработкой вопросов реализации самостоятельной работы студентов. В ходе исследования применялись такие методы, как наблюдение, беседа, анкетирование, анализ, синтез и обобщение.

**Результаты и их обсуждение.** Представлены различные подходы к реализации самостоятельной работы студентов средствами инновационных технологий. Выявлен потенциал инновационных технологий и предложен ряд методических рекомендаций их использования с целью повышения эффективности организации и осуществления самостоятельной работы студентов в вузе. Применение возможностей инновационных технологий обучения позволяет в значительной степени активизировать личностный интерес студентов к решению учебных задач, повышает мотивацию обучающихся при выборе различных способов самостоятельной работы, стимулирует их активную позицию в повышении уровня овладения способами самоорганизации.

**Заключение.** Целью инновационных технологий в реализации самостоятельной работы студентов является создание диалогового взаимодействия между преподавателем и обучающимися, которое содействует формированию способностей последних к самопознанию, самоопределению и самоорганизации.

**Ключевые слова:** самостоятельная работа, инновационные технологии, тьюторское сопровождение, рефлексия.

INNOVATION TECHNOLOGIES OF STUDENTS'  
INDIVIDUAL WORK IMPLEMENTATION

A.A. Fomenko

Educational Establishment "Vitebsk State P.M. Masherov University"

Students' individual work is a significant part of the university academic process. The increase of the role of this type of activity is connected with the transformation of the positions of the teacher and the student. The teacher is no longer a transmitter of ready made knowledge but an organizer of the process of learning while the student is more and more an independent, initiative and creative subject. The peculiarity of the organization of this activity is that it must be planned and controlled by the teacher. Thus the role of the teacher able to rearrange his activity and be ready for efficient guiding of students' individual work using innovation technologies increases.

The purpose of the article is to specify the essence and features of the notions of students' individual work, innovation technologies, to reveal the potential of innovation technologies in the organization and implementation of students' individual work.

**Material and methods.** The research material is scientific works by domestic psychologists and teachers who deal with the development of issues of the implementation of students' individual work. The methods of observation, talk, questionnaire, analysis, synthesis and generalization were used in the research.

**Findings and their discussion.** Different approaches to the implementation of students' individual work by means of innovation technologies are presented in the article. The innovation technology potential is identified and a number of guidelines to implement them are suggested in view of the improvement of the organization efficiency and implementation of university students' individual work. The application of innovation technology opportunities makes it possible to significantly optimize students' personality interest in solving academic problems, increases students' motivation in choosing various ways of individual work, stimulates their active position in increasing the level of handling means of self-organization.

**Conclusion.** The aim of innovation technologies in the implementation of students' individual work is to create dialogue interaction between teachers and students, which facilitates shaping the abilities of the latter of self-cognition, self-identification and self-organization.

**Key words:** individual work, innovation technologies, tutor accompaniment, reflexion.