

**ГРАЖДАНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В КОНТЕКСТЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПРОБЛЕМЫ
В 90-Е ГОДЫ XX – НАЧАЛЕ XXI В.**

М.Н. Певзнер*, П.А. Петряков*, Т.Д. Вакушенко, В.И. Турковский****

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»*

***Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»*

Приоритетность проблемы гражданского образования на современном этапе развития гражданского общества и демократии и, соответственно, разработка концептуальных подходов гражданского образования подрастающего поколения актуализировали обращение к идеям гражданского образования и воспитания в педагогической науке.

Цель статьи – раскрыть опыт теоретической разработки проблемы гражданского образования и воспитания в педагогике (90-е годы XX – начало XXI в.)

Материал и методы. Материалом послужили труды теоретиков гражданского образования и воспитания, касающиеся 90-х годов XX – начала XXI в. Используются методы научного исследования теоретического уровня: логический, сравнительно-сопоставительный, анализ и синтез; сравнение и обобщение, в том числе обработка и интерпретация авторефератов, представленных в disserCat (электронная библиотека диссертаций).

Результаты и их обсуждение. В рассматриваемый период исторического времени ученые уточнили понятие «гражданское образование», определили его целевые, ценностные, содержательные основания, разработали модели и концепции, а также раскрыли условия организационно-педагогического, социально-педагогического и организационно-управленческого характера, обеспечивающие оптимизацию процесса гражданского образования в образовательных учреждениях различного типа.

Заключение. Положительный опыт разработки теории гражданского образования в исследуемый период может послужить фундаментом создания концептуальных основ, проектирования и реализации педагогических стратегий гражданского образования детей и учащейся молодежи, отвечающих современным вызовам времени и потребностям личности, общества и государства.

Ключевые слова: гражданин, гражданское образование, гражданское воспитание, гражданственность.

**CIVIL EDUCATION IN THE CONTEXT OF THEORETICAL
WORKS OF THE 90-ies OF THE XX – EARLY XXI CENTURIES**

M.N. Pevsner*, P.A. Petriakov*, T.D. Vakushenko, V.I. Turkovski****

**Federal State Budgetary Education Establishment of Higher Education "Yaroslav-the-Wise Novgorod State University"*

***Education Establishment "Vitebsk State P.M. Masherov University"*

The priority of the issue of civic education at the present stage of the development of civil society and democracy and, consequently, the development of concept approaches of younger generation civic education, made turning to civic education ideas in pedagogical science relevant.

The purpose of the article is to reveal the experience of theoretical development of the civic education issue in the science of education of the 90-ies of the XX – early XXI centuries.

Material and methods. The research material was works by theoreticians of civic education of the 90-ies of the XX – early XXI centuries. Methods of scientific research of the theoretical level were used:

the logical, the comparative, analysis and synthesis, generalization as well as processing and interpretation of dissertation summaries presented in disserCat (dissertation e-library).

Findings and their discussion. In the considered period of historical development scholars specified the notion of civic education, identified the target, value, content foundations of the system of civic education, worked out models and concepts of civic education; they also revealed conditions of the organization and pedagogical, social and pedagogical as well as organization and management character which provide the optimization of the process of civic education at education establishments of various types.

Conclusion. The positive experience of the development of theoretical bases for civic education in the studied period can serve the foundation for the development of concept bases, of designing and implementation of pedagogical strategies of children and students civic education which correspond to the contemporary challenges of time and personality, society and state needs.

Key words: citizen, civic education, civic consciousness, civic character.