

Критерии сформированности гражданской культуры студентов, проходящих обучение на военной кафедре

А.В. Жуков

Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»

Современный этап развития Вооруженных Сил Республики Беларусь предъявляет повышенные требования к военным кадрам, их деловым, профессиональным, общечеловеческим, морально-боевым и другим качествам. В этих условиях гражданская культура студентов, проходящих обучение на военных кафедрах, становится средством, обеспечивающим динамичное развитие нашего государства и общества в целом.

Цель статьи – определение критериев сформированности гражданской культуры, необходимых для успешного построения модели учебно-воспитательного процесса военной кафедры учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова».

Материал и методы. *Констатирующий эксперимент был проведен на II и III курсах. Привлекались студенты математического, филологического и факультета физической культуры и спорта (70 человек) ВГУ имени П.М. Машерова. Используются следующие методы исследования: наблюдение за деятельностью студентов, обучающихся на военной кафедре, беседы, анкетирование и статистическая обработка данных.*

Результаты и их обсуждение. *В статье рассмотрены аксиологический, гносеологический, деятельностный подходы в становлении гражданской культуры. Отражен результат констатирующего этапа эксперимента, целью которого было определить у студентов знания о сущности гражданской культуры, а также качественные составляющие оценки гражданской культуры, ее функции. Выявлены низкий, средний и высокий уровни сформированности гражданской культуры студентов, проходящих обучение на военной кафедре.*

Заключение. *Выявленные критерии гражданской культуры должны повысить учебно-воспитательный потенциал военной кафедры во взаимодействии с университетом, направленный и организованный с учетом целей, задач и оптимальных условий для успешного формирования гражданской культуры личности студентов.*

Ключевые слова: *гражданская культура, военная кафедра, студенты.*

Criteria of Shaping Students' Civic Culture at the Military Department

A.V. Zhukov

Educational Establishment «Vitebsk State P.M. Masherov University»

The development of Armed Forces of the Republic of Belarus sets requirements to military personnel, their business, professional, human, moral combating and other qualities. In these conditions students' civic culture at Military Departments becomes a means which provides dynamic growth of our state and the society in general.

The purpose of the article is identification of the criteria of shaping civic culture which are necessary for successful building of a model of the academic process at the Military Department of Vitebsk State P.M. Masherov University.

Material and methods. *The stating experiment was made with the 1st and the 2nd year students. Mathematics, Philology and Sports students (70) of Vitebsk State University were involved. The following research methods were used: observation of students at the Military Department, talks, questionnaires and statistic data processing.*

Findings and their discussion. *Axiological, gnoseological and activity approaches in shaping civic culture were considered in the article. Findings of the stating stage of the experiment are reflected, the aim of which was to find out students' knowledge of the essence of civic culture, qualitative components of civic culture evaluation, its functions. Low, average and high levels of shaping students' civic culture at the Military Department were identified.*

Conclusion. *The identified criteria of civic culture should improve the academic potential at the Military Department in cooperation with the University which is aimed at and arranged considering purposes, tasks and optimal conditions for successful shaping civic culture of student personality.*

Key words: *civic culture, Military Department, students.*