

Метапринципы этнопедагогической подготовки специалистов социальной сферы

А.П. Орлова

Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»

Унифицирующие процессы глобализации разрушающе воздействуют на этнокультуру и формирование нравственно-ценностных ориентиров личности, что создает угрозу национальной безопасности и сохранению человеческого рода. В поиске путей разрешения данной проблемы ученые и общественность приходят к пониманию приоритетности этнопедагогизации образования на основе гуманных традиций народной педагогики, что проецирует внимание на этнопедагогической подготовке специалистов социальной сферы.

Цель статьи – определение основных принципов этнопедагогической подготовки специалистов социальной сферы.

Материал и методы. *Материалом послужили работы известных просветителей, отечественных и зарубежных ученых по проблеме этнокультурного образования и этнопедагогической подготовки. Основной метод – метод научного этнопедагогического исследования.*

Результаты и их обсуждение. *В статье представлен авторский взгляд на проблему принципов этнопедагогической подготовки. Выделены принципы, которыми следует руководствоваться в процессе этнопедагогической подготовки, среди которых возможно считать ведущими (метапринципами) следующие: огосударствление на планетарном и региональном уровне приоритетности сохранения и возрождения народного творчества и народной педагогики; гуманистический; культурологический; поликультурности; преемственности народной и научной педагогики.*

Заключение. *В этнопедагогической подготовке приоритетными и определяющими являются принципы, способствующие формированию этнической идентичности и этнической толерантности личности в условиях этнокультурного образования и этнопедагогизации.*

Ключевые слова: *этнопедагогика, принципы этнопедагогической подготовки, этнокультурное образование, этнопедагогизация.*

Metaprinciples of Ethnopedagogical Training of Social Sphere Specialists

A.P. Orlova

Educational Establishment «Vitebsk State P.M. Masherov University»

Unifying processes of globalization have destructive impact on ethnic culture and shaping personality moral values, which threatens national security and preservation of human race. Searching ways to solve the problem scholars and public come to understanding the priority of attaching ethnopedagogical character to education on the basis of humane traditions of folk education; this focuses on ethnopedagogical training of social sphere workers.

The purpose of the article is identification of basic principles of ethnopedagogical training of social sphere specialists.

Material and methods. *The material was works by outstanding enlighteners, domestic and foreign scholars in ethnocultural education and ethnopedagogical training. The basic method is the method of scientific ethnopedagogical research.*

Findings and their discussion. *The author's idea of the issue of ethnopedagogical training principles is presented in the article. The following leading principles (metaprinciples) of ethnopedagogical training have been singled out: global and regional level of state priority of preservation and revival of folk creativity and folk education, the humanistic, the cultural, the political cultural, continuity of folk and scientific education.*

Conclusion. *In ethnopedagogical training the leading and decisive are principles which promote shaping ethnic identity and ethnic tolerance of the personality in the conditions of ethnocultural education.*

Key words: *ethnoeducation, principles of ethnopedagogical training, ethnocultural education, ethnoeducation process.*