

Компетентностный подход к формированию психофизической готовности студентов, будущих специалистов высшей квалификации на этапе их обучения в вузе

Ю.М. Прохоров

Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»

Профессионально ориентированная подготовка студентов моделирует специфику взаимоотношений преподавателей и студентов с позиции идеального специалиста, соответствующего требованиям образовательного стандарта и отвечающего требованиям современного общества, повышая роль профессиональной компетенции выпускника вуза – молодого специалиста.

Цель исследования – определить комплекс средств физической культуры, способствующих формированию психофизической готовности выпускника вуза, характеризующей его как высококвалифицированного молодого специалиста, профессионально подготовленного субъекта трудовых отношений.

Материал и методы. *Использовался комплекс теоретических, эмпирических и математических методов организации научно-педагогических исследований. В процессе их реализации изучались и уточнялись условия труда, функциональные обязанности специалистов, относящихся к 1 группе профессий, показатели физической и функциональной подготовки студентов. Исследования проводились на базе ВГУ имени П.М. Машерова (2014–2017 гг.), в них приняли участие 1560 человек – студенты 1-го и 2-го, выпускного курсов.*

Результаты и их обсуждение. *Концепция образования высшей школы определяет обстоятельства, когда учебно-воспитательный процесс в вузе должен быть ориентирован на формирование выпускника вуза как инициативного и деятельного субъекта социума, способного творчески и конструктивно реализовать свои потенциальные возможности и задатки во имя блага общества и самой личности, добиться высоких трудовых показателей.*

Заключение. *Современное общество предъявляет широкий спектр требований к специалисту высшей категории не только в части умелого руководства, но и в области психофизической готовности и способности к эффективной трудовой деятельности в условиях высокой конкуренции. Следовательно, вполне обоснованно выделение психофизической готовности как важного компонента профессиональной компетенции специалиста.*

Ключевые слова: *профессионально ориентированная подготовка специалиста, профессионально-прикладная подготовка, профессиограмма, психофизическая готовность, физическое развитие, функциональная подготовка.*

Competence Approach in Shaping Student Psychophysical Readiness in the Course of University Studies

Yu.M. Prokhorov

Educational Establishment «Vitebsk State P.M. Masherov University»

Professional training of students models specificity of relationships between teachers and students from the point of view of an ideal specialist who meets the requirements of the educational standard and the contemporary society. Thus, the role of the university graduate professional competence increases.

The purpose of the research is to identify a complex of Physical Training tools which promote shaping psychophysical readiness of the university graduate, which characterizes him as a highly qualified specialist, a professionally prepared subject of labor relations.

Material and methods. *We applied a complex of theoretical, empiric and mathematical methods of organization of scientific and pedagogical research. During its implementation we studied and specified labor conditions, functional duties of specialists of the 1st group of professions, parameters of physical and functional student readiness. The studies were conducted on the base of VSU (2014–2017), 1560 first and second year students as well as graduates participated in the research.*

Findings and their discussion. *The concept of university education determines the circumstances, when the academic process is to be aimed at shaping a graduate as an initiative and active subject of the society, capable of implementing creatively and constructively his potential abilities for the society and the personality, of reaching high labor results.*

Conclusion. Contemporary society puts forward a wide range of requirements for the high category specialist both in skillful management and in the field of psychophysical readiness and ability to efficiently work in the conditions of high competition. We consider it quite fair to single out psychophysical readiness as an important component of the specialist professional competence.

Key words: professionally oriented specialist training, professionally applied training, professionogram, psychophysical development, physical development, functional training.