

# Сотрудничество учреждений высшего и среднего образования как условие формирования профессионально-педагогической культуры будущего педагога

**Н.А. Ракова**

*Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»*

*В статье проведен анализ профессионально-педагогической культуры педагога с позиции культурологического подхода, определены ее основные компоненты, обоснована значимость общепедагогической подготовки, выявлена необходимость установления взаимодействия учреждений высшего и среднего образования в работе по данному направлению.*

*Цель статьи – теоретическое обоснование организации совместной деятельности учреждений высшего и среднего образования по формированию профессионально-педагогической культуры будущего педагога.*

**Материал и методы.** *Материалом послужили нормативные правовые акты и методические материалы, постановления и решения Министерства образования Республики Беларусь, регулирующие вопросы функционирования и развития высшего образования, локальные документы, регламентирующие образовательный процесс в университете. Используются следующие материалы и методы: общенаучные (индукция и дедукция, анализ и синтез), метод сравнительно-сопоставительного анализа, эксперимент.*

**Результаты и их обсуждение.** *Проведен анализ сущности профессионально-педагогической культуры, ее основных компонентов, обоснована необходимость установления взаимодействия учреждений высшего и среднего образования. В результате проведенного исследования определены задачи и направления деятельности филиала кафедры педагогики на базе гимназии № 3 имени А.С. Пушкина. Каждому направлению дана характеристика, представлена специфика его реализации. Предпринята попытка обобщить используемые формы и методы сотрудничества университета и учреждения среднего образования. Установлено, что функционирование филиала кафедры помогает решить ряд важных задач профессиональной подготовки будущего педагога.*

**Заключение.** *Проведенный анализ деятельности филиала кафедры педагогики позволяет сделать вывод о том, что данное сотрудничество носит научно-организованный, осознанный, целенаправленный и системный характер, может способствовать решению комплекса задач формирования профессионально-педагогической культуры педагогов. Предложенное сотрудничество требует дальнейшего развития, совершенствования и распространения как педагогического новшества, имеющего достаточно высокие результаты.*

**Ключевые слова:** *культура, профессия, профессиональная культура, профессионально-педагогическая культура, филиал кафедры.*

# Cooperation of Higher and Secondary Educational Establishments as a Condition for Shaping Professional and Pedagogical Culture of a Would-be Teacher

**N.A. Rakova**

*Educational Establishment «Vitebsk State P.M. Masherov University»*

*The article presents analysis of professional and pedagogical culture of the teacher from the point of view of the approach of cultural studies. Its main components are identified, significance of general pedagogical training is substantiated, and necessity of establishing interaction between higher and secondary educational establishments in joint work is determined.*

*The purpose of the article is theoretical grounding of setting up joint activity of higher and secondary educational establishments on shaping professional and pedagogical culture of a would-be teacher.*

**Material and methods.** *The research is based on normative legal acts and methodological materials, decrees and decisions of the Ministry of Education of the Republic of Belarus, which regulate issues of functioning and development of higher education, local documents, which regulate the university academic process. The following materials and methods were used: general scientific (induction and deduction, analysis and synthesis), the method of comparative analysis, experiment.*

**Findings and their discussion.** *The essence of professional and pedagogical culture and its basic components are analyzed; necessity of establishing interaction of higher and secondary educational establishments is grounded. As a result of the research tasks and directions of functioning of the branch of the Department of Education at Pushkin Gymnasium No3 are identified. Each direction is given a characteristic; specificity of its implementation is presented. Attempt is made to generalize the used forms and methods of the university and the secondary school cooperation. It has been found out that the Department Branch makes it possible to solve a number of tasks of a would-be teacher professional training.*

**Conclusion.** *The analysis of the Department of Education Branch operation makes it possible to conclude that this cooperation has a scientifically organized, conscious, purposeful and system character; it can promote the decision of a complex of tasks of shaping the professional and pedagogical culture of teachers. The suggested cooperation requires further development, improvement and spread as a pedagogical novelty with high results.*

**Key words:** *culture, profession, professional culture, professional and pedagogical culture, Department Branch.*