

Трудовой идеал в белорусской народной педагогике конца XIX – начала XX века

Н.Э. Шабанова

Учреждение образования «Витебский государственный
университет имени П.М. Машерова»

На современном этапе развития общества значимой является проблема трудового воспитания. В связи с этим особую актуальность приобретает обращение к народной педагогике, где труд составляет основу и воспитание направлено на формирование трудового идеала.

Цель статьи – раскрыть сущность трудового идеала в белорусской народной педагогике конца XIX – начала XX столетия.

Материал и методы. *Материалом послужили работы белорусских просветителей, касающиеся проблемы идеала в народной педагогике; исследования ряда ученых, раскрывающие особенности трудового идеала в воспитательных традициях разных народов; этнографические и фольклорные публикации. Использованы теоретические методы научного исследования: этнопедagogический анализ и синтез; сравнение и обобщение полученных результатов.*

Результаты и их обсуждение. *В статье на основе анализа диссертационных исследований показана значимость народной педагогики в трудовом воспитании, выявлено отношение этнопедagogов к определению трудового идеала на основе традиций отдельных этносов. Акцентируется внимание на идеале трудового воспитания в белорусской народной педагогике конца XIX – начала XX века на основе фольклорного материала – важнейшего источника этнопедagogического знания.*

Заключение. *Трудовой идеал в белорусской народной педагогике конца XIX – начала XX столетия представляет собой взаимосвязь и взаимодействие целей различных аспектов воспитания (трудового, умственного, нравственного, эстетического, физического), направленных на подготовку к трудовой жизнедеятельности.*

Ключевые слова: *трудовое воспитание, идеал трудового воспитания, народная педагогика, фольклор.*

Labor Ideal in the Belarusian Folk Education of the Late XIX – Early XX Centuries

N.E. Shabanova

Educational Establishment «Vitebsk State P.M. Masherov University»

At the present stage of social development the issue of labor education is urgent. Consequently, addressing folk education becomes especially current while labor here is the basis and education is aimed at shaping a labor ideal.

The purpose of the article is to reveal the essence of the labor ideal in the Belarusian folk education of the late XIX – early XX centuries.

Material and methods. *The research material was works by Belarusian enlighteners concerning the issue of the ideal in folk education, studies by a number of scholars, which disclose features of the labor ideal in educational traditions of different nations, ethnographic and folklore materials. Theoretical methods of scientific research such as ethnopedagogical analysis and synthesis, comparison and generalization of findings were used.*

Findings and their discussion. *On the basis of dissertation research analysis significance of folk education in labor education is presented as well as the attitude of ethno-teachers to identifying labor ideal on the basis of traditions of some ethnic groups. Attention is drawn to the labor education ideal in the Belarusian folk education of the late XIX – early XX centuries on the basis of folklore material which is the main source of ethnopedagogical knowledge.*

Conclusion. *The labor ideal in the Belarusian folk education of the late XIX – early XX centuries is a link, interconnection between aspects of education (labor, intellectual, moral, aesthetic, physical) which are aimed at preparing for labor life.*

Key words: *labor education, ideal of labor education, folk education, folklore.*