

ПРАКТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА СТУДЕНТОВ ИТ-СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Н.Д. Адаменко, Е.А. Корчевская, Л.В. Маркова

Учреждение образования «Витебский государственный университет
имени П.М. Машерова»

Стремительное развитие информационных технологий и их активное внедрение в образовательный процесс привели к появлению новых методик и средств обучения, наибольшее распространение среди которых получило обучение с помощью интернет-технологий.

Цель исследования – анализ педагогического опыта подготовки специалистов ИТ-отрасли на факультете математики и информационных технологий ВГУ имени П.М. Машерова для совершенствования методического обеспечения дисциплин, изучаемых студентами специальностей «Прикладная математика», «Прикладная информатика» и «Программное обеспечение информационных-технологий».

Материал и методы. *В качестве материала были выделены разделы вычислительной математики: методы алгебры, методы численного анализа, методы математической физики, а также дисциплины «Модели данных и СУБД», «Методы алгоритмизации и программирования» и «Методы искусственного интеллекта». Для проведения исследования использованы методы общенаучного характера: наблюдение, анализ, синтез, обобщение, сравнение.*

Результаты и их обсуждение. *Проанализированы основные направления применения компьютерных средств обучения при подготовке студентов ИТ-специальностей. Показаны необходимость и возможность адаптации электронных учебных курсов для мобильных устройств.*

Заключение. *Следовательно, для эффективной организации учебного процесса необходимо создавать виртуальную среду обучения, которая обеспечивает более полный формат представления учебного материала, в том числе с помощью мобильных приложений; предоставляет возможность выбора каждым студентом индивидуального графика изучения материала, тренинга и самоконтроля.*

Ключевые слова: *компьютерные средства обучения, эффективность учебного процесса, интернет-технологии.*

PRACTICAL ISSUES OF IMPROVING THE EFFICIENCY OF TRAINING IT-STUDENTS

N.D. Adamenko, E.A. Korchevskaya, L.V. Markova

Educational Establishment «Vitebsk State P.M. Masherov University»

The rapid development of information technologies and their active implementation into the educational process has resulted in new methods and teaching tools. The most common among them is training with the help of Internet technologies.

The purpose of the study is to analyze the pedagogical experience of training specialists in the IT industry at the Faculty of Mathematics and Information Technologies of Vitebsk State P.M. Masherov University to improve the methodological support of the disciplines studied by Applied Mathematics and Applied Informatics and Software of Information Technologies students.

Material and methods. *Such research material as disciplines of computational mathematics: methods of algebra, methods of numerical analysis, methods of mathematical physics, as well as the discipline «Data models and DBMS», «Methods of algorithm presentation and programming» and «Methods of artificial intelligence» were singled out. To reach the goal of the study the following general logic methods were used: observation, analysis and synthesis methods, generalization of the pedagogical experience, the comparison method.*

Findings and their discussion. *The main directions of the use of computer learning tools in teaching IT-students are analyzed. The necessity and possibility of adjustment of e-learning courses for mobile devices is shown.*

Conclusion. *The article proves that in order to achieve effective organization of the academic process, it is necessary to create virtual educational environment that provides a more complete presentation of educational material, including mobile learning applications; enables each student to choose his individual schedule of education and self-control; and that includes the system of diagnostic, control and correction of students knowledge.*

Key words: *computer teaching tools, the effectiveness of the educational process, Internet technology.*

