

**О ПРИМЕНЕНИИ
СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

Ж.В. Иванова, Т.Л. Сурин

Учреждение образования «Витебский государственный университет
имени П.М. Машерова»

В настоящее время целью преподавания в высшей школе становится не только обеспечение студентов знаниями, необходимыми в будущей профессиональной деятельности, но и воспитание активной, творческой личности, которая заинтересована в получении знаний, в развитии необходимых навыков, профессиональных компетенций.

Цель статьи – рассмотреть современные образовательные технологии и показать их применение при подготовке преподавателей математики и информатики, а также специалистов в области информационных технологий.

Материал и методы. Материалом исследования послужил опыт преподавания дисциплин «Математический анализ», «Математика» и других предметов математического цикла на факультете математики и информационных технологий Витебского государственного университета имени П.М. Машерова, а также методические разработки авторов. Методы: наблюдение, анализ результатов учебной деятельности студентов, анкетирование, сравнение и обобщение педагогического опыта.

Результаты и их обсуждение. При преподавании математических дисциплин студентам факультета математики и информационных технологий проводится работа по внедрению новых образовательных методик, таких как проблемное обучение, групповая деятельность, применение интерактивных средств обучения. Доказана важность обеспечения учебного процесса учебно-методическими материалами, в том числе электронными учебно-методическими комплексами, что позволяет эффективнее организовать процесс обучения, выбрать оптимальный для каждого студента способ подготовки, организовать самостоятельную работу студентов как дневной, так и заочной формы обучения.

Заключение. Применение современных образовательных технологий помогает сделать процесс обучения более мотивированным, помочь студентам усвоить сложный материал, развить компетенции, необходимые в будущей профессии.

Ключевые слова: математический анализ, современные образовательные технологии.

**ABOUT APPLICATION
OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL TECHNOLOGIES
IN TEACHING MATHEMATICAL DISCIPLINES**

Z.V. Ivanova, T.L. Suryn

Educational Establishment "Vitebsk State P.M. Masherov University"

Currently, the purpose of university teaching is not only to provide students with the knowledge necessary for would-be professional activities, but also to educate an active, creative person who is interested in obtaining knowledge, developing the necessary skills and professional competencies.

The purpose of the article is to consider modern educational technologies and show their application in training teachers of mathematics and computer science, as well as specialists in the field of information technology.

Material and methods. The material of the study was the teaching experience of the disciplines "Mathematical Analysis", "Mathematics" and other mathematical subjects at the Faculty of Mathematics of Vitebsk State P.M. Masherov University and methods developed by the authors. The methods of the research are observation, analysis of the results of educational activities of students, questioning, comparison and generalization (summarization) of pedagogical experience.

Findings and their discussion. In the process teaching Mathematics students mathematical disciplines work on the introduction of new educational methods, such as problem-based learning, group activities, using of interactive learning tools is carried out. The importance of providing the educational process with educational and methodological materials, including electronic educational and methodological complexes, is shown. This allows organizing the teaching process more efficiently, choosing the best learning method for each student, and organizing students' independent work.

Conclusion. The use of modern educational technologies allows to make the learning process more motivated, help students learn complex material, develop competencies necessary in their future profession.

Key words: mathematical analysis, contemporary educational technologies.