

**РОЛЬ САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СТУДЕНТОВ И ВЛИЯНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ  
НА РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА В ВУЗЕ**

**О.Г. Мандрик, Т.П. Стасеня**

Учреждение образования «Витебский государственный технологический университет»

Огромную роль в учебно-воспитательном процессе играет самостоятельная работа студентов. Необходимо уметь активно и рационально использовать учебный материал в современных формах и видах не только под контролем преподавателя на занятиях, но и при самостоятельной работе. Наличие пропущенных занятий в процессе изучения дисциплины негативно сказывается на общем уровне знаний и на графике выполнения работ, запланированных в рамках изучения предмета.

Цель статьи – исследование и анализ влияния пропусков на результаты оценки знаний студентов, полученных при проведении следующих форм контроля: устный опрос; решение тестовых заданий с применением заданного пользовательского прикладного пакета; использование тестовой программы для решения задач или проверки теоретических знаний.

**Материал и методы.** Материалом послужили статистические данные посещений занятий разных форм студентами дневного отделения учреждения образования «Витебский государственный технологический университет» и отметки успеваемости по дисциплинам цикла «Информатика». Для проведения работы использовались методы, определяющие рейтинговую систему оценки знаний студентов.

**Результаты и их обсуждение.** Определены основные причины отсутствия студентов на различных формах занятий, влияние данных причин на уровень знаний студентов. Проведен анализ успеваемости студентов по изучаемым темам, а также факторный анализ влияния количества пропусков и результатов промежуточного контроля знаний на итоговую рейтинговую отметку.

**Заключение.** Результаты исследования могут быть использованы для более детального анализа успеваемости студентов по другим дисциплинам, курсам обучения; для получения плановых (прогнозных) значений успеваемости студентов; для разработки мероприятий по профилактике снижения пропусков и повышению результатов учебы студентов.

**Ключевые слова:** аттестация, успеваемость, контроль знаний, рейтинговая отметка, текущая аттестация.

**THE ROLE OF STUDENTS' SELF-EDUCATIONAL ACTIVITIES  
AND THE IMPACT OF CURRENT KNOWLEDGE CONTROL  
ON THE RESULTS OF THE UNIVERSITY ACADEMIC PROCESS**

**O.G. Mandrik, T.P. Stasenia**

Educational Establishment "Vitebsk State Technological University"

A huge role in the educational process belongs to students' independent work. It is necessary to be able to actively and efficiently use academic material in modern forms and types not only under the supervision of the teacher in the classroom, but also in independent work. Missed classes, in the process of studying the discipline, adversely affect the overall level of knowledge and the schedule of work planned in the study of the subject.

The purpose of the article is to study and analyze the impact of missing classes on the results of assessing students' knowledge obtained during the following forms of control: oral questioning; solving tests using a given user application package; using a test program to solve problems or test theoretical knowledge.

**Material and methods.** The research materials are statistical data on attendance of classes of various forms and marks of academic performance in the disciplines of the cycle “Computer Science” by full-time students of the Educational Establishment “Vitebsk State Technological University”. To conduct the work, we used methods that determine the rating system for evaluating students’ knowledge.

**Findings and their discussion.** The main reasons for the absence of students in various forms of classes are identified as well as the impact of these reasons on the level of knowledge of students. The analysis of students’ progress on the studied topics, as well as factor analysis of the impact of the number of passes and the results of intermediate control of knowledge on the final rating mark is carried out.

**Conclusion.** The results of the study can be used for a more detailed analysis of student performance in other disciplines, courses of study, to obtain planned (forecast) values of student performance, to develop measures to prevent the reduction of absences and improve student learning outcomes.

**Key words:** certification, academic performance, knowledge control, rating mark, current certification.